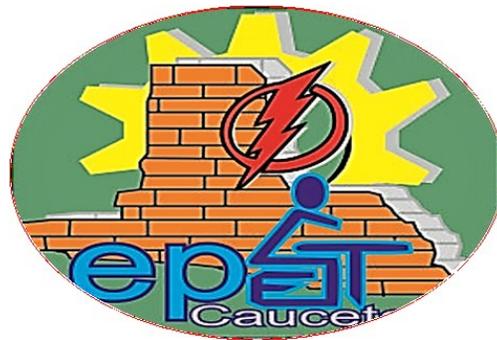


GUIA DE TRABAJO

ESPACIO CURRICULAR: MATEMÁTICA



CURSO: 2° 3°

PROF. CRISTINA CASTRO

REPASO ETAPA DE DIAGNOSTICO

Queridos jóvenes alumnos: vamos aprovechar esta suspensión de clases, para trabajar con situaciones problemáticas que nos permitan pensar y buscar soluciones creativas. Recuerden lo que charlamos el primer día de clases, matemáticas es mas que resolver cálculos, es permitir que la lógica, la creatividad y la imaginación trabajen juntas para hallar caminos diversos de solución. Les propongo algunos problemitas que nos hagan repasar saberes previos y nos inviten a pensar

Problema 1. Una escalera tiene 21 escalones. Nicolás comienza a contar los escalones de abajo hacia arriba, y Miguel los cuenta de arriba hacia abajo. Ambos se encuentran en un escalón que, para Nicolás, es el número 10. ¿Qué número tiene este escalón para Miguel?

A =12; B= 14; C= 11; D =13; E= 10

Problema 2: Marcos y Clara viven en el mismo edificio. El apartamento de Clara está doce pisos por encima del apartamento de Marcos. Un día Marcos subía por las escaleras para visitar a Clara y en la mitad de su camino se encontraba en el octavo piso. ¿En cuál piso vive Clara?

A =12; B= 14; C =16; D =20; E =24.

Problema 3: Juan hace cuadrados mágicos. Un cuadrado mágico es un cuadrado con un número en cada casilla, de forma tal que todas las filas y columnas del tablero sumen siempre lo mismo.

Por ejemplo, Juan hace este cuadrado mágico. Todas las filas y columnas suman siempre 15.

4	9	2
3	5	7
8	1	6

También hizo este cuadrado mágico, en el que todas las filas y columnas suman siempre 27.

10	9	8
3	17	7
14	1	12

Después empezó otros cuadrados mágicos, pero los dejó por la mitad. ¿Cómo puede completarlos?

6	7	
	5	9
8	3	

	7	
9		
4	3	18

Recuerda que para resolver un problema podemos hacer cálculos, dibujos, gráficos, redactar nuestro razonamiento, etc. O sea de la forma que Uds. puedan y quieran, pero si espero que todo el proceso de su pensamiento se plasme en la hoja. Jueguen y diviértanse mientras lo realizan

Te propongo que ocupes estos días como lo haces en la escuela, dedícale a cada espacio curricular las mismas horas que tienes normalmente de clase, realiza tranquilamente las tareas propuestas y deja una clase para revisar detenidamente lo que hiciste, anota las dudas que se te presenten y no te frustres si no te sale algún ejercicio, estamos aprendiendo y tendremos tiempo para reverlos. Pero la tarea más importante es cuidarnos entre todos. Así que recuerda

¡QUEDATE EN CASA!

Con cariño tu profe