

## Plan de Clases Áulico

Materia: Lengua

Curso: 2º año.

Fecha: ...../...../.....

M.E.P: Bustos, Rosana- Gómez, Cristina- Márquez, Estela

Tema: La Comunicación: elementos- tipos de mensajes

Actividades:

1) Tomar apuntes de los siguientes conceptos:

### *La Comunicación*

La comunicación humana.

“La comunicación es el proceso por el cual se transmite una información”

Elementos de la comunicación:

Para que se dé una perfecta comunicación tienen que estar presentes una serie de factores que deben funcionar sin problemas: el **emisor** emite un **mensaje** dirigido a un **receptor** y ambos comparten un **código**, un **canal** y un **contexto** comunes.



Veamos ahora cada uno de esos factores:

- **Emisor.** Persona que transmite algo a los demás.
- **Mensaje.** Información que el emisor envía al receptor.
- **Canal.** Elemento físico que establece la conexión entre el emisor y el receptor.
- **Receptor.** Persona que recibe el mensaje a través del canal y lo interpreta.
- **Código.** Es un conjunto de signos sistematizado junto con unas reglas que permiten utilizarlos. El código permite al emisor elaborar el mensaje y al receptor interpretarlo. El emisor y el receptor deben utilizar el mismo código. La lengua es uno de los códigos más utilizados para establecer la comunicación entre los seres humanos.
- **Contexto.** Relación que se establece entre las palabras de un mensaje y que nos aclaran y facilitan la comprensión de lo que se quiere expresar.

Ejemplo: Camila le dice a Ana por teléfono:

*\_Tomaré el colectivo de las 16:30 hs.\_*

<u>Contexto</u>			
Conjunto de términos (palabras) que facilitan la comprensión del mensaje.			
La palabra colectivo nos aclara que el verbo tomar significa viajar.			
<u>Emisor</u>	<u>Mensaje</u>	<u>Canal</u>	<u>Receptor</u>
El que transmite el mensaje.	Información transmitida.	Soporte material por el que circula el mensaje.	El que recibe el mensaje.
Camila	Tomaré el colectivo de las 16:30 hs.	Hilo telefónico	Ana
<u>Código</u>			
Conjunto de signos y reglas que conocen el emisor y el receptor.			

Actividades de Fijación de Contenidos

*¡Aplica los conocimientos adquiridos!*

1ª.- Señala los elementos de comunicación en las siguientes situaciones.

a) José Luis se levanta y da los buenos días a su madre.

.....  
.....  
.....  
.....

b) José Luis conecta la agenda electrónica que le comunica que tiene examen de inglés.

.....  
.....  
.....  
.....

c) José Luis va a la habitación de su hermana María y le dice: "Ya son las diez".

.....  
.....



c) Un conductor encuentra esta señal en un cruce de calles.

Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_



d) Un policía de tránsito da el alto con la mano a un vehículo en el cruce de calle.

Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_



e) Mi padre ve las noticias del diario en el bar de la esquina.

Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_

f) Pedro lee el periódico de deportes en la cafetería del instituto.

Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_

g) Los alumnos salen al patio tras escuchar el timbre que les indica que es el recreo.

Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_