

# ESCUELA PROVINCIAL DE EDUCACIÓN TÉCNICA N°1 CAUCETE

## GUÍA PEDAGÓGICA

**NIVEL:** Secundario

**CICLO BÁSICO UNIFICADO**

**ÁREA CURRICULAR:** Historia

**CURSO:** 3° año 3° división

**DOCENTES:** Araceli Mónica Ochoa

### **OBJETIVOS:**

- Recordar, sintetizar e integrar los conocimientos adquiridos el año anterior.
- Reconocer la importancia de esta selección de contenidos para la comprensión de la temática a desarrollar en el 3° año.
- Hacer del trabajo cartográfico un aliado para explicar temas afines.

**TEMA:** REPASO, DIAGNÓSTICO Y NIVELACIÓN

### **CONTENIDOS:**

El pasado colonial americano:

- a. Aborígenes.
- b. Primeros virreinos.
- c. Corrientes colonizadoras y fundación de ciudades.
- d. Autoridades coloniales y organización social.

### **CAPACIDADES A DESARROLLAR**

#### **1. HABILIDADES MENTALES:**

- a. Interpreta los cambios producidos en el continente a partir del encuentro europeo-americano.
- b. Toma conciencia de cómo el avance colonizador va sentando las bases que perfilan al actual territorio argentino.
- c. Identifica los cambios en la organización territorial y las formas políticas y sociales que se trasplantan de Europa a América.

#### **2. DESTREZAS:**

- a. Elabora secuencias cartográficas.
- b. Utiliza el mapa como herramienta explicativa

#### **3. ACTITUDES**

- a. Manifiesta interés por involucrarse en las tareas.
- b. Valora críticamente las tareas que lleva a cabo y los resultados que alcanza.

### **INTRODUCCIÓN**

En el trabajo áulico se hicieron preguntas que dejaron al descubierto fortalezas y debilidades en el conocimiento adquirido el año anterior.

En clases, se esquematizaron y tomaron nota acerca de la organización política y social durante la época colonial española.

Aquí retomaremos ese trabajo a modo de ejercitación pero, primero, **elaborarán una secuencia cartográfica** que refleje los sucesivos cambios que fueron dándose desde el avance español sobre América y sus habitantes originarios hasta la colonización y fundación de ciudades sobre territorio argentino.

## ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN Y PRODUCCIÓN

- a. Investigue en la Web, utilizando como criterio de búsqueda las palabras “mapa de...”, y elabore una secuencia cartográfica con los mapas que ya le fueron solicitados. (No corte y pegue). La secuencia seguirá el siguiente orden:
1. Espacio ocupado por las tres grandes civilizaciones americanas.
  2. Los primeros virreinos (siglos XVI y XVII)
  3. Corrientes colonizadoras.
  4. Provincias cuya fundación se remonta a estos siglos (por cada corriente un color diferente)
  5. Aborígenes que ocupaban el territorio sanjuanino
  6. Plano de la fundación de San Juan.
- NOTA: en todos los casos diferencie los espacios con colores diferentes, colóquelo tema al mapa y escriba las referencias correspondientes.
- b. Complete la siguiente Ficha Técnica sobre la fundación de San Juan

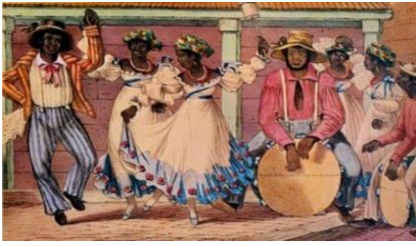
### FUNDACIÓN DE SAN JUAN

- a. Nombre completo de la provincia.....
- b. Fecha de fundación.....
- c. Nombre del fundador.....
- d. Nombre actual del lugar donde fue fundada la ciudad.....

- c. Observando el mapa 4, los espacios vacíos por qué permanecieron así.
- d. Responda:
1. ¿Cuál es la provincia más antigua del país?
  2. ¿En qué lugar quedamos los sanjuaninos?
  3. ¿Por qué cree Usted, que la región de Cuyo se conforma por San Juan, Mendoza y san Luis?
  4. Entonces, ¿de qué virreinato dependimos durante estos siglos? ¿y de qué gobernación?
  5. Revisando el mapa conceptual de las autoridades residentes en América, ¿a qué otra autoridad obedecíamos los sanjuaninos?

## ACTIVIDADES DE EJERCITACIÓN

- a. ¿En qué se basaba la diferenciación social en América?
- b. ¿A quiénes se les conoció como criollos, mestizos, mulatos y zambos?
- c. ¿Qué diferencia existía entre los criollos y los españoles?
- d. Consultar:  
<https://historiadeterceroblog.wordpress.com/2016/05/04/tema-especial-negros-en-america/> (**TEMA ESPECIAL: NEGROS EN AMÉRICA | Historia de tercero**)
- e. Identifique a qué sector social pertenecen.



- f. Fundamente en qué se basó para desarrollar la actividad
- g. Atención: a quién acudiría para resolver estas situaciones si viviera en la sociedad colonial de los siglos trabajados

¿A quién acudiría?

Si hubiese necesitado que los vendedores ambulantes dejaran de hacer tanto ruido por la mañana, o si el farolero no encendía la luz a tiempo.....

Si hubiese sido víctima de algún delito por parte de algún miembro de la comunidad?.....

Y, si tuviese que denunciar a alguna autoridad española excedida en su poder?.....

Y si fuese un español con ganas de venir a América a probar suerte? .....



### ACTIVIDADES DE CIERRE Y REFLEXIÓN

Si habláramos en términos actuales de justicia e igualdad, qué podríamos decir sobre el sistema español implantado en América. Fundamente sus críticas.

**FUENTE ESPECIAL SUGERIDA**

- Para temas relacionados con San Juan, consulte SAN JUAN AL MUNDO-FUNDACIÓN BATALLER.