



ESC. EPET N°1 CAUCETE**GUÍA PEDAGÓGICA N°2****ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA****CURSO: 1°año DIVISIÓN: 1° y 2°****TURNO: MAÑANA****PROFESORA: GÓMEZ CRISTINA****TÍTULO: LA PERIODIZACIÓN DE LA HISTORIA****CONTENIDOS:** Periodización de la Historia. Los distintos periodos de la humanidad (Prehistoria e Historia).**OBJETIVO:** Conocer los grandes periodos de la Historia**CAPACIDADES:**

-  Resolución de problema.
-  Comprensión e interpretación lectora.

GUIA N°2**ACTIVIDADES**

- 1) Lee el siguiente texto

Para poder analizar un hecho histórico necesitamos situarlo en el tiempo; es decir, saber cuándo ocurrió. Esto es necesario si queremos estudiarlo, comprenderlo y compararlo con otros hechos.

La periodización de la historia trata de dividir la historia en distintos periodos que posean unos rasgos comunes entre sí, lo suficientemente importantes para hacerlos cualitativamente distintos a otros periodos. En historia da lugar a amplios periodos temporales que también son llamadas edades

La importancia de la periodización histórica se deriva en que nos permite ordenar y clasificar sociedades concretas, y facilita el estudio de forma particular y general.

Para facilitar el estudio, la Historia se la divide en períodos o edades que son etapas de duración desigual que están determinadas por características o rasgos parecidos.

- a) **Prehistoria**

Es el periodo de tiempo desde la aparición del hombre hasta el inicio de la escritura. A su vez, se divide en:

Paleolítico. También llamada «*Antigua Edad de Piedra*». Se suele dividir también en Paleolítico inferior, medio y superior. Ligado a los periodos más antiguos de la humanidad y antes de la llegada de la agricultura. En este periodo conviven distintas especies de homínidos, entre ellos los neandertales.

Mesolítico: Es un periodo de transición entre el paleolítico y el neolítico.

Neolítico. Es la «*Nueva Edad de Piedra*», ligada al nacimiento de la agricultura en diversas zonas del mundo, como Oriente Próximo. Tiene lugar la industria cerámica y el surgimiento de las ciudades.

Edad de los metales: Calcolítico, edad del bronce, edad del hierro. Es el periodo de tiempo en el que se descubren los metales y se van formando sociedades más complejas que las anteriores. Son periodos de tiempo que en algunos espacios geográficos pueden coexistir con periodos históricos.

b) **Historia**

Es el periodo de tiempo en el que aparece la escritura y los primeros estados. La escritura surge en el IV milenio a.C. en Oriente Próximo con la aparición de la escritura en Mesopotamia y perdura hasta la actualidad. A su vez se divide en los siguientes periodos:

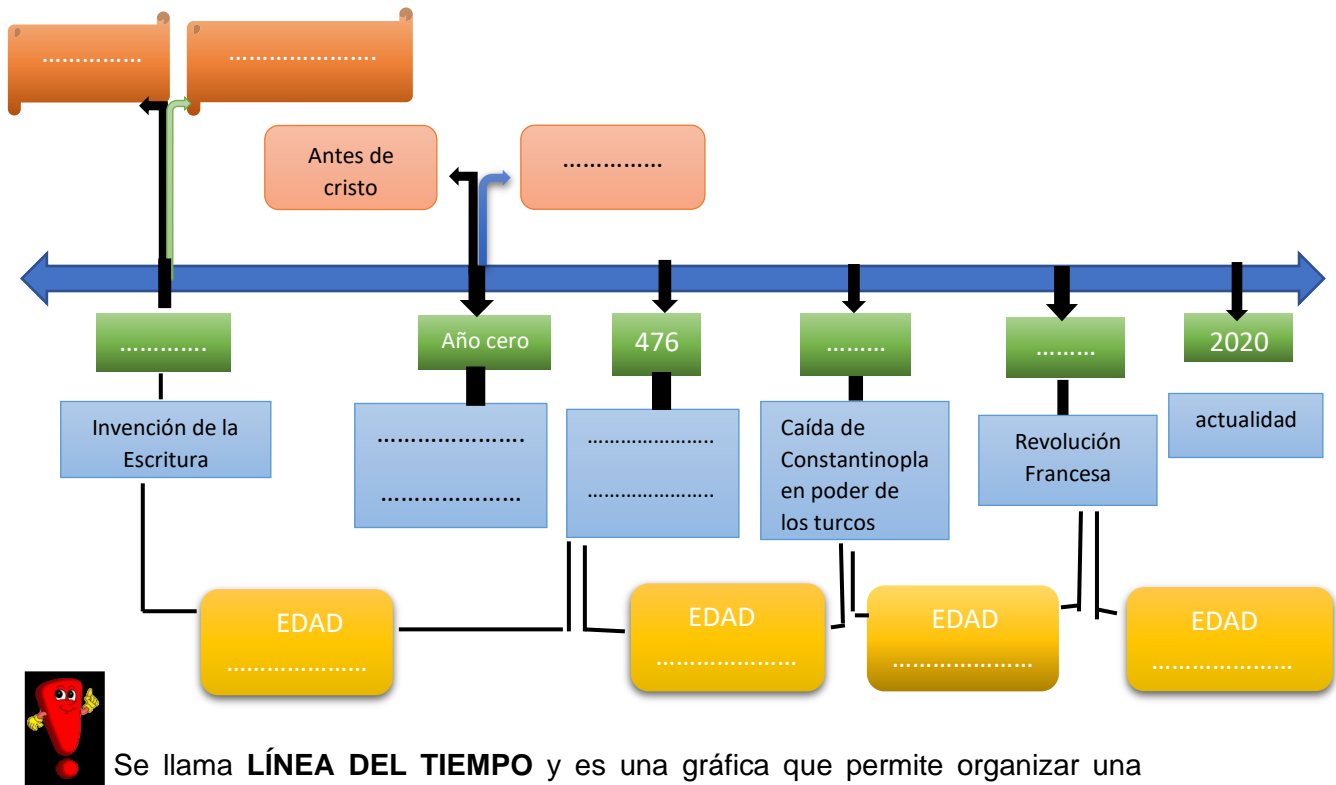
Edad Antigua. Es el periodo que marca desde los inicios de la escritura (finales del IV- inicios del III milenio a.C) hasta el fin del Imperio Romano de Occidente (476 d.C). En este periodo surgirán las grandes civilizaciones como la persa, la griega y la romana.

Edad Media. Es el periodo que abarca desde la caída de Roma (476 d.C) hasta la caída del Imperio Romano de Oriente (1453). Dentro de la Edad Media también se suele dividir en Alta, Plena y Baja Edad Media.

Edad Moderna. Es el periodo que abarca desde el final de la Edad Media hasta el inicio la Edad Contemporánea. La fecha del final de la Edad Moderna se suele dar en la Revolución Francesa (1789), en los inicios de la Revolución Industrial (s.XVII-XIX), o incluso en el final de la Primera Guerra Mundial (1914). Aunque de forma general la fecha dada será la de la Revolución Francesa (1789).

Edad Contemporánea. Es el periodo de tiempo que abarca desde el final de la Edad Moderna hasta el presente. Por ejemplo, en la edad contemporáneo ocurrió la revolución rusa.

- 2) Complete la Periodización Histórica utilizando los datos del texto (debe realizarla en el cuaderno)



Se llama **LÍNEA DEL TIEMPO** y es una gráfica que permite organizar una secuencia de hechos y procesos, de tal forma que se vea claramente su duración y orden.

Para elaborarla seguimos estos pasos

- Identificamos los hechos históricos que nos interesa conocer.
- Seleccionamos los datos y fechas más importantes a partir de una cronología.
- Elaboramos una recta numérica con los años.
- Colocamos en forma muy breve los datos que le corresponden a cada uno.

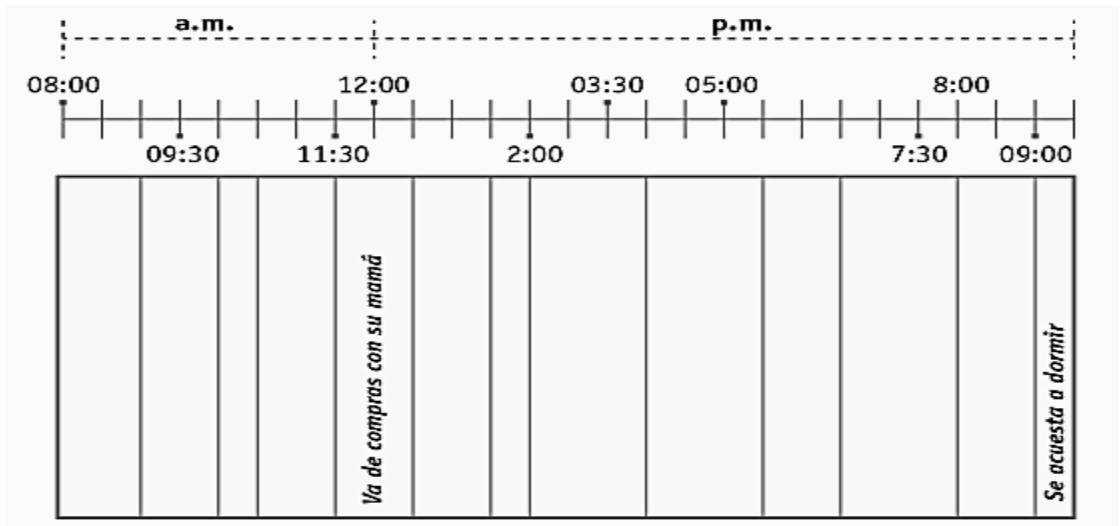
Seguimos realizando actividades que te permiten aprender desde casa

- 3) Relee la definición de Línea del tiempo y cópiala en tu cuaderno de clases.

Hora	Actividad
08:00 a.m. – 09:00 a.m.	Despierta, se levanta, toma desayuno
09:00 a.m. – 10:00 a.m.	Sale a hacer deporte
10:00 a.m. – 10:30 a.m.	Vuelve a casa y se baña
10:30 a.m. – 11:30 a.m.	Hace sus tareas del colegio
11:30 a.m. – 12:30 a.m.	Va de compras a la feria de verduras con su mamá
12:30 a.m. – 1:30 p.m.	Ayuda a su mamá a hacer el almuerzo
1:30 p.m. – 2:00 p.m.	Almuerza
2:00 p.m. – 4:00 p.m.	Ve televisión y duerme siesta
4:00 p.m. – 5:30 p.m.	Va a clases de guitarra
5:30 p.m. – 6:30 p.m.	Vuelve a casa y toma once
6:30 p.m. – 8:00 p.m.	Juega con sus amigos del barrio
8:00 p.m. – 9:00 p.m.	Cena y se va a su pieza a leer cuentos
9:00 p.m. – 9:30 p.m.	Regalona con sus padres y se acuesta a dormir

4) Esta gráfica que vimos de la Historia mundial también puede aplicarse a otras secuencias de hechos. Observa esta tabla con las actividades que realiza María Luz un día sábado.

a) Completa los espacios en blanco bajo la línea del tiempo.



5) Busque, recorte y pegue imágenes relacionadas a la prehistoria e historia.

6) Observe las imágenes y coloque a que Edad Histórica corresponde



.....

.....

7) Observe las imágenes e identifique los hechos que marcan el inicio y final de cada periodo histórico



.....
.....

.....

Bibliografía:

Ciencias Sociales 1. Editorial Santillana.

Hernández Sandoica, Elena. *Tendencias historiográficas actuales*. Ed. Akal. 2004.

La tarea debe pasarla al cuaderno (solo las actividades) textos o imágenes se les entregaran cuando retomemos las clases.

Los alumnos se contactarán con el docente por diferentes medios según la posibilidad del alumno (vía WhatsApp o Gmail, Hotmail).

Evaluación: los alumnos deberán enviar sus trabajos para ser corregidos por el medio que elijan.

“Estimados Papás o Tutores en estos tiempos en el que estamos viviendo y que debemos cuidarnos entre todos, les pedimos en lo posible que los alumnos realicen las actividades dentro de una rutina, ya que es muy importante para que ellos se puedan organizar”

¡¡¡FUERZA!!!



DIRECTOR: José Mario Gómez

