

GUIA DE TRABAJOESPACIO CURRICULAR: FÍSICACURSO: 2° 2°PROF. CRISTINA CASTROTURNO: TARDETEMA: MÉTODO CIENTÍFICO

Queridos jóvenes alumnos vamos aprovechar esta suspensión de clases, para seguir repasando saberes, junto a las actividades que quedaron de la ultima clase y releendo los apuntes de la carpeta te propongo completar las siguientes actividades.

1. Rellena los rectángulos indicando a que parte del método científico corresponde cada frase

observación , hipótesis, experimentación, conclusión.

Los materiales metálicos son los que se oxidan.

Sólo los materiales metálicos que se encuentran a la intemperie se oxidan debido al oxígeno que está en el aire.

Dejamos en el exterior materiales de distinta composición, metálicos y de plástico.

Algunos de los materiales que se utilizan para zonas de exterior se estropean. ¿A qué es debido esto?

2. Relaciona los siguientes términos

II. RELACIONA LOS SIGUIENTES TÉRMINOS:

- | | |
|--|------------------------------------|
| a. Se elabora luego de la experimentación. | () Planteamiento del problema. |
| b. Permite comprobar o rechazar hipótesis. | () Observación. |
| c. Describir un hecho o fenómeno a través de los sentidos. | () Hipótesis. |
| d. Enunciado que explica o da respuesta al problema. | () Experimentación. |
| e. Generalmente se plantea en forma de pregunta. | () Conclusiones. |

3) Lee la siguiente investigación e identifica la parte del método científico señalada por cada color:

Un científico desea investigar el efecto del té chino como adelgazante. Luego de estudiar las hierbas que lo componían y sus propiedades, determinó que el té chino acelera la reducción de peso. Para probar esto, tomo dos grupos de personas, cada uno de ellos compuesto por 10 mujeres de la misma edad. al grupo a, le administró el té chino dos veces al día durante 30 días y al grupo b, le administró un placebo (cualquier sustancia no activa, que se administra como sustituto de un medicamento o tratamiento). Luego de los 30 días, pesó a las 20 mujeres, y notó que las del grupo a, habían rebajado de 15 a 20 gramos. y las del grupo b, no habían rebajado. Por lo tanto, concluyó que el té chino si acelera la reducción de peso.

Te propongo que ocupes estos días como lo haces en la escuela, dedícale a cada espacio curricular las mismas horas que tienes normalmente de clase, realiza tranquilamente las tareas propuestas y deja una clase para revisar detenidamente lo que hiciste, anota las dudas que se te presenten y no te frustres si no recuerdas como hacer algunos ejercicios, estamos repasando y tendremos tiempo para reverlas. Pero la tarea más importante es cuidarnos entre todos. Así que recuerda

¡QUEDATE EN CASA!

Con cariño tu profe