

Escuela: EPT N°1 de Cauce

Espacio curricular: Historia

Curso: 2°3

Turno: Tarde

Año: 2020

Director: Mario Gómez

Guía Pedagógica- Nivel Secundario

Tema: La Edad Media

Contenidos:

- ✓ Inicios de la edad media
- ✓ Reinos romanos germánicos

Bibliografía: UNA HISTORIA PARAPENSAR Desde los orígenes del hombre hasta el fin de la Edad Media (Ed. Kapeluz, pág.190, 192,193).

Actividades

- 1) Lee el texto la Edad Media y elabora un glosario de las palabras que desconoce su significado.

La Edad Media

En 476 los hérulos, un antiguo pueblo germánico, depusieron al último emperador romano, Rómulo Augusto. Este hecho marco el fin del Imperio Romano de Occidente. Para los historiadores que propusieron la división tradicional de la historia en edades, este acontecimiento señala también el comienzo de la llamada Edad Media. La Edad Media suele dividirse en dos etapas: la Alta Edad Media (desde el siglo V al siglo XI), periodo de formación de las monarquías romano-germánicas; y la Baja Edad Media (desde el siglo XI al siglo XV), periodo de la expansión y transformación del feudalismo. Durante la Alta Edad Media, se desarrollaron tres culturas diferenciadas por sus características políticas, religiosas y culturales: en Occidente, los reinos romano-germánicos y el Imperio Carolingio; en el Mediterráneo oriental, el Imperio Bizantino; y en el Cercano Oriente, el Islam.

- 2) Realiza una cronología de la Edad Media

3) Luego de la caída del Imperio Romano Occidente, se dio origen a un conjunto de reinos llamados reinos germánicos. Estas unidades políticas se organizaron a partir de alianzas, entre la antigua aristocracia de origen romano y los bárbaros que se habían instalado en las provincias del imperio. Teniendo en cuenta la guía N°1 pinta y señala los reinos germánicos.



4) EXPANSIÓN EUROPEA SIGLOS XI -XIII

En este tiempo, Europa occidental experimentó una gran expansión económica.

CAUSAS

- 1.....
-
- 2.....
-



ESTO OCASIONÓ

1.....

.....

2.....

.....

3.....

.....

4.....

.....

5) Durante la Edad Media la Iglesia Católica ocupó un lugar central. A partir del siglo XII su dominio cultural y político sobre la vida de las personas se fue profundizando.

EL FERVOR RELIGIOSO IMPULSÓ EXPEDICIONES LLAMADAS CRUZADAS

Elabora un texto de las Cruzadas, teniendo en cuenta denominación, año, objetivo, intereses e impacto.

LAS CRUZADAS FUERON:.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LAS CRUZADAS HICIERON CRECER EL COMERCIO ENTRE ORIENTE Y OCCIDENTE



4. Las ciudades entre los siglos XII y XIII

La expansión económica que se desarrolló entre los siglos XI y XIII generó una intensificación de las actividades artesanales y mercantiles. Este desarrollo del comercio y la artesanía permitió el crecimiento de las ciudades. Allí, los grupos de artesanos y comerciantes constituyeron una categoría social diferenciada, tanto de la aristocracia como del campesinado. Para definirlos, la sociedad medieval desarrolló un nuevo concepto: el de burgués.

La expansión agrícola y la reactivación del comercio

El proceso de expansión agrícola y demográfica que se inició en el siglo XI permitió una intensificación de los intercambios comerciales. Por toda Europa proliferaron **mercados públicos** donde se comerciaban mercancías a nivel local. Por otra parte, la vinculación comercial con el Lejano y el Cercano Oriente, que se había fortalecido con las cruzadas, aumentó la cantidad y calidad de las mercancías importadas desde territorios lejanos. El paulatino aumento de los ingresos de los señores feudales generó un mercado para esos bienes que, en general, eran de elevado costo.


La rentabilidad del comercio a larga distancia dependía más de los altos costos de transporte que del volumen importado. En efecto, los riesgos y las distancias que había que enfrentar en el largo viaje permitían a los comerciantes hacer una diferencia sustancial entre el precio de compra y el precio de venta. Por último, el aumento de la producción agrícola generó los recursos suficientes como para alimentar a los grupos de la población que no estaban dedicados a la producción de alimentos. Entre ellos se hallaban tanto la aristocracia guerrera y eclesiástica como los comerciantes y los artesanos.

Las cruzadas

La prédica de los reformadores no se limitaba a los asuntos internos de la Iglesia; también, pretendía reformar la sociedad laica. En este terreno, el objetivo central de los reformadores fue la transformación de la aristocracia guerrera en un instrumento de la defensa de la fe cristiana. El mejor ejemplo de este ideal fueron las **cruzadas** (+INFO).

En el año 1095, el papa Urbano II realizó una convocatoria a todos los señores cristianos para "recuperar" los lugares santos de la cristiandad, en especial la ciudad santa de **Jerusalén**, que desde el siglo VII estaba bajo dominio musulmán. Muchos miembros de la aristocracia respondieron con entusiasmo a la convocatoria y un año después partió una expedición militar, conformada por miembros de la aristocracia de toda Europa, para reconquistar la ciudad de Jerusalén. Luego de un largo camino de tres años por Europa y el Imperio Bizantino, los cruzados llegaron a Palestina y conquistaron la ciudad.

En las tierras conquistadas, los cruzados fundaron el **reino de Jerusalén** de acuerdo con el sistema feudal. Los principales jefes de la expedición se repartieron los territorios conquistados en feudos y las frecuentes disputas internas debilitaron el poder del reino. En 1187, el líder musulmán Saladino tomó la ciudad y, a pesar de los repetidos intentos de los cristianos por recuperarla, Jerusalén siguió bajo control musulmán. Sin embargo, durante los dos siglos siguientes hubo señoríos cristianos en el Cercano Oriente.



La denominación "cruzadas"

Después de la reconquista de Jerusalén por los musulmanes en el año 1187, los príncipes cristianos organizaron varias expediciones para recuperar la ciudad santa. Generalmente, los historiadores cuentan ocho cruzadas sucesivas entre los años 1099 y 1269. Los objetivos y resultados de cada una de las cruzadas fueron distintos, pero ninguna volvió a recuperar la ciudad. También se les dio el nombre de cruzada a otras expediciones militares, como la lucha contra los musulmanes en España o contra los pueblos paganos de Europa del este.


Los reyes y los señores de la aristocracia europea se sumaron a la convocatoria del papa Urbano II para recuperar Jerusalén.

El reino de Jerusalén

Las **cruzadas** y la creación del reino de Jerusalén tuvieron un profundo impacto en la economía y la política del mundo mediterráneo. La economía europea, que desde el siglo VI había estado relativamente aislada de las rutas de comercio a larga distancia, se integró a una amplia **red comercial**. Los principales beneficiarios de esta integración fueron los comerciantes de las ciudades del Mediterráneo. En particular, los mercaderes de las ciudades del norte de Italia, que monopolizaron el tráfico de objetos de lujo (especias, joyas y seda) importados de Oriente a Occidente.

Productos provenientes de lugares lejanos del mundo (como la seda producida en China o las especias de la India) comenzaron a llegar a los mercados europeos. Estos **productos de lujo** se orientaban a la demanda aristocrática de un conjunto pequeño de consumidores, que tenían la posibilidad de adquirir productos de alto valor. La ruta de la seda abarcaba desde China hasta Europa, a través de la estepa euroasiática y las ciudades costeras de Siria y Palestina, que estaban en manos de los cristianos.

La aristocracia feudal obtuvo también beneficios de la instalación del reino de Jerusalén. Para los miembros menos prósperos de la aristocracia, las sucesivas expediciones de conquista, con destino a los lugares santos, fueron excelentes oportunidades para conseguir riquezas y feudos en los territorios que conquistaban.



Escuela: EPT N°1 de Cauce

Espacio curricular: Historia

Curso: 2°3

Turno: Tarde

Año: 2020

Director: Mario Gómez

NOTA:

Las guías deberán ser enviadas al correo electrónico rosaealbares@gmail.com. Si tienen dudas consultar al celular 2646292350 (whatsApp).

Copiar las guías en cuaderno o carpeta.

ESTIMADOS TUTORES: SE RECOMIENDA QUE DESTINEN UN ESPACIO FÍSICO PARA EL TRABAJO ESCOLAR, EN LO POSIBLE QUE ESTE SEA CÓMODO Y LUMINOSO; REALICE PAUSAS CADA 40 MINUTOS, COMO SI FUSEN RECREOS, YA QUE LUEGO DE ESE TIEMPO LA ATENCIÓN DECAE.

CUIDATE QUEDATE EN CASA!!!

CON CARÍÑO TU PROFE ROSA ALVAREZ