

**ESCUELA PROVINCIAL DE EDUCACIÓN TÉCNICA N°1 CAUCETE
GUÍA PEDAGÓGICA**

NIVEL: Secundario

CICLO BÁSICO UNIFICADO

ÁREA CURRICULAR: Historia

CURSO: 1° año 3° división

DOCENTES: Araceli Mónica Ochoa

OBJETIVOS:

- Tomar conciencia de que no pierde su tiempo cuando estudia historia.
- Conocer la forma de trabajo de un historiador, la seriedad y confiabilidad de su trabajo.
- Situarse en primera persona, como partícipe y hacedor de historia.

TEMA: HISTORIA, ¿PARA QUÉ?

CONTENIDOS:

El conocimiento histórico. Conceptualización de la historia. Utilidad. Fuentes. Ciencias sociales y ciencias auxiliares. El tiempo en la historia. Línea de tiempo. El espacio en la historia.

CAPACIDADES A DESARROLLAR

1. HABILIDADES MENTALES:

- a. Da cuenta de la importancia del saber histórico y de la metodología de trabajo.

2. DESTREZAS:

- a. Interpreta consignas adecuadamente.

3. ACTITUDES

- a. Valora el aporte que el tema proporciona a su crecimiento social y personal.

INTRODUCCIÓN

1. Observe atentamente el siguiente video
https://www.youtube.com/watch?v=C_Yj4Os8iWg&t=4s
2. Complete las actividades
 - a. ¿Para qué estudiamos historia?
 - b. ¿Cómo trabaja un historiador?
 - c. Elabore un pequeño mapa conceptual que organice la clasificación de las fuentes históricas.

- d. Los historiadores organizaron el estudio del pasado humano utilizando líneas de tiempo de tiempo:



- d.1. ¿Por qué no es apropiado hablar de Prehistoria? Corrígalo en el esquema.
d.2. ¿Qué cambio el nacimiento de Cristo? Escríbalo en la línea de tiempo.
d.3. En definitiva, ¿para qué sirven las líneas de tiempo?
d.4. ¿Qué te parece: da lo mismo cambiar el orden de las cosas en las líneas de tiempo?
¿Por qué?
- e. ¿Por qué la historia necesita de otras disciplinas o ciencias para elaborar sus trabajos? De ejemplos.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN TEMÁTICA

1. Nuevamente, un video

<https://www.youtube.com/watch?v=rwarBArQ1uc>

- a. Puedes utilizar también este video para responder las preguntas anteriores.
b. Elabora una respuesta de por qué es importante conocer la historia.
c. Piensa, ¿el pasado ya no existe? ¿La historia está muerta?
d. ¿Qué pasaría si ignoráramos todo lo pasado?

ACTIVIDADES DE CIERRE Y REFLEXIÓN

1. ¿Qué hecho histórico estás viviendo actualmente?
2. En el pasado hay alguna referencia de situaciones similares que nos ayuden o enseñen a superar la del presente. ¿Cuáles? ¿Qué se hizo entonces?
3. Si fueras un abuelito, qué le contarías a tus hijos y nietos.
4. Trata de recolectar fuentes primarias y secundarias sobre lo que vives hoy. Luego las clasificaremos según el tipo de fuente de que se trate.