

**Escuela:** EPET N°1 DE CAUCETE

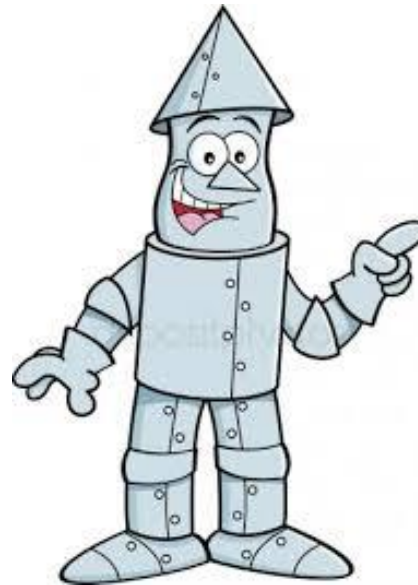
**Docentes:** García José Luis – Sesé Gabriel

**Año:** 2°1° -. 2°2° - 2°3°

**Turno:** Mañana y Tarde

**Área Curricular:** Metal Mecánica I

**Título de la Propuesta:** SIMELA



GUÍA N°2

Puedes consultar a los siguientes correos:

- Para el curso 2°1° - Profesor Sesé Gabriel: [hectorsese39@gmail.com](mailto:hectorsese39@gmail.com).
- Para los cursos 2°2° y 2°3° - Profesor García José Luis: [maig29280@gmail.com](mailto:maig29280@gmail.com).

Introducción:

SIMELA (SISTEMA MÉTRICO LEGAL ARGENTINO): es el sistema de medidas que se utiliza en Argentina. Es el constituido por las unidades, múltiplos y submúltiplos, prefijos y símbolos del SISTEMA INTERNACIONAL DE UNIDADES (SI) y las unidades ajenas al SI que se incorporan para satisfacer requerimientos de empleo en determinados campos de aplicación.

	Unidad	Abreviatura	Equivalencia
Múltiplos	Kilómetro	Km	1 000 m
	Hectómetro	hm	100 m
	Decámetro	dam	10 m
	Metro	m	1 m
Submúltiplos	Decímetro	dm	0.1 m
	Centímetro	cm	0.01 m
	Milímetro	mm	0.001 m

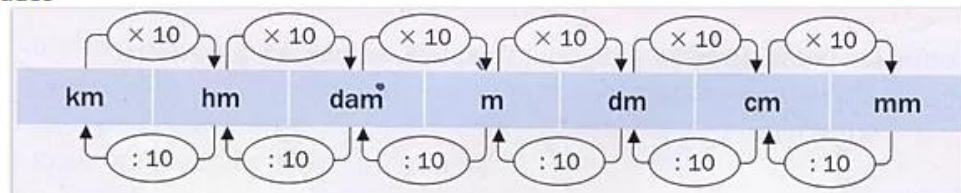
En el Taller de Metal Mecánica I, la unidad de medida que vamos a trabajar es el milímetro, para ello vamos a realizar algunos ejercicios de conversión de unidades para ir teniendo más práctica. Pueden consultar en las siguientes páginas para recordar si fuese necesario y también se dan a continuación algunos ejercicios resueltos.

Consultar en:

- <https://www.youtube.com/watch?v=Xu0lcWEO9nl>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ArIRwcoaTOo>

Ejemplo:

**Pasaje de unidades**



**a) Pasar 27,4 dam a cm y a km**

Primero pasaremos los 27,4 dam a cm:

1. Hacemos un cuadro con los múltiplos y submúltiplos.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
	2	7	, 4	0	0	,

2. Ubicamos la unidad que es el primer número a la izquierda de la coma decimal en dam y a continuación los números restantes en sus respectivas posiciones como se muestra en la gráfica.

3. Desplazamos la coma hacia la derecha hasta ubicarla el final de cm y completamos los desplazamientos en blanco con ceros.

4. Quedando: 27,4 dam = 27.000 cm

Ahora pasaremos los 27,4 dam a km

1. Nuevamente hacemos un cuadro con los múltiplos y submúltiplos.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
0	,	2	7	,	4	

2. Ubicamos el 7 en dam y los números restantes en sus respectivas posiciones como se muestra en la gráfica.
3. Desplazamos la coma hacia la izquierda hasta ubicarla el final de km y completamos la nueva unidad (km) con cero.
4. Quedando: 27,4 dam = 0,274 km

### Actividades

1. Pasar:
  - 25cm a mm.
  - 50mm a cm.
  - 300mm a m.
  - 5m a cm.
  - 5km a m.
  - 1m a mm.
  - 2Dam a dm.
  - 50cm a m.
  - 35,5cm a mm.
  - 15,2cm a mm.

2. Tomamos medidas, en centímetros y milímetros, a los diferentes objetos que encontremos en nuestras casas y nombrar cada uno de ellos.

- Realizar al menos cuatro mediciones.

Ejemplo: medir una hoja tamaño A4 y colocar sus medidas en milímetros y en centímetros.

Otros ejemplos pueden ser: una regla, mesa, puerta, etc.

- Las actividades las controlaremos al regresar a clases.

“Estimado papá y/o tutor: se recomienda que el trabajo escolar en casa se realice siempre en una misma franja horaria, esto permite organizar rutinas. Las rutinas para nuestros adolescentes son muy importante porque los organizan”

**iiii QUEDATE EN CASA !!!!**

