

ESCUELA: E.P.E.T. N°1 DE CAUCETE

Curso: 1° 1<sup>ra</sup> Docente: Mabel Rodríguez

1° 2<sup>do</sup> Docente: Mabel Rodríguez

1° 3<sup>ra</sup> Docente: Cardello Alejandro

ÁREA CURRICULAR: F. P.P. LABORATORIO DE INFORMÁTICA

TURNO: MAÑANA Y TARDE

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “COMPONENTE DE LA COMPUTADORA”

## ETAPA DE DIAGNÓSTICO

Queridos jóvenes vamos a aprovechar esta suspensión de clases, para introducirnos al mundo de la informática, en conocer el interior y exterior de una computadora

### La Computadora

Una de las características que distinguen a el ser humano es su capacidad de crear herramientas como la rueda, la imprenta, el auto, la televisión, la computadora son algunos de esos ejemplos.-

Estos inventos simplifican el trabajo proporcionando una mayor eficacia en las tareas y mejorar la calidad de vida.-

La enorme cantidad de tareas que pueden realizar o controlar una computadora es convertida su invención en un hecho revolucionario.-



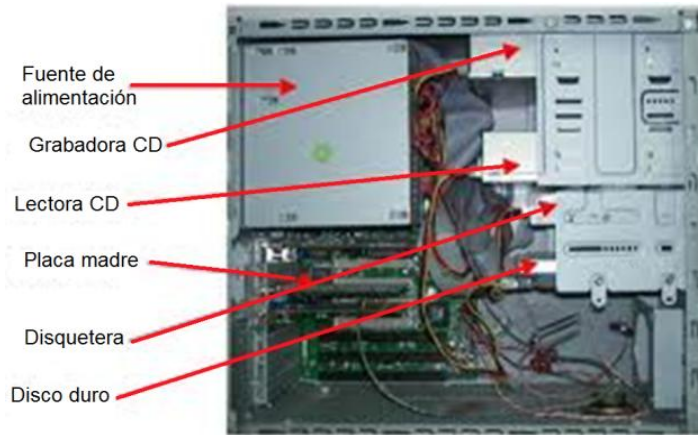
### ¿COMO ES POR DENTRO?



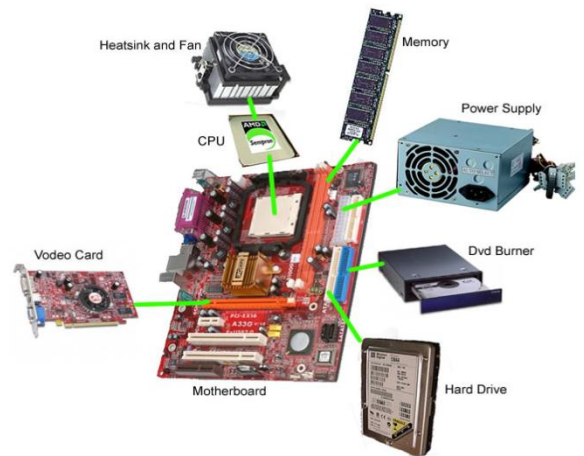
### LA COMPUTADORA

El gabinete es la (caja) en la que se ensamblan los dispositivos que conforman la computadora. La computadora está integrada por varios discos rígidos: La placa madre, el microprocesador, las memorias (RAM o ROM) las unidades de disco (disco rígido, disquete y CD o DVD), los puertos y las fuentes de energía.-

**COMPONENTES DE LA COMPUTADORA**



**La Placa Madre:** Contiene e interconecta el microprocesador, el microprocesador las memorias y las ranuras para las tarjetas de expansión (Sonido, Video, Modem, etc.) entre otras cosas.-



**Microprocesador:** es el “Cerebro” de la

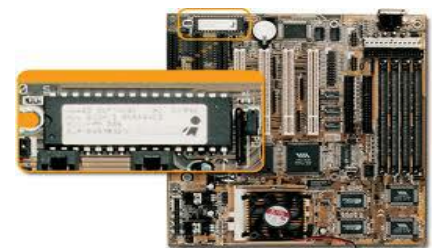
computadora, se trata de un circuito integrado que ejecuta la interacción provenientes de los programas (SOFTWARE) está compuesto por una unidad de control y una unidad aritmética-lógica; la primera se encargó de administrar el flujo de administración mientras que la segunda ejecuta los cálculos matemáticos y las operaciones lógicas.-



**Memoria ROM:** Real Only Memory (*memoria de solo*

*lectura*). Contiene los micro programas que realizan las funciones básicas de las computadora. Esta memoria se graba de forma permanente durante

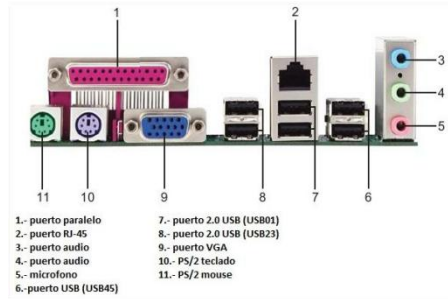
su fabricación. En caso de interrumpirse la energía su información no se pierde.-



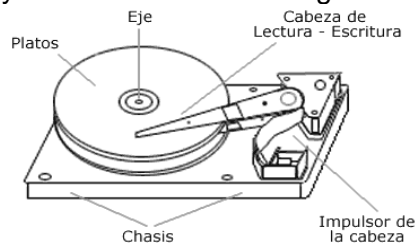
**Memoria RAM:** (Random Access memory) Memoria de acceso aleatorio. En ella se almacena temporalmente los programas y los datos usados en una sección de trabajo. Se forma cuando se interrumpe la energía eléctrica.



**Puertos:** Puede ser de varios tipos (serial, paralelo, USB), permiten conectar los periféricos de la computadora.-



**Disco Rígido:** Es el principal dispositivo interno de almacenamiento de información consta de varios platos metálicos magnéticos y cabezales Que leen o gravan datos.-



**Unidad Dvd:** Es un dispositivo interno que puede ser solo lector o también grabador. Sirve para leer o grabar discos ópticos (DVD) utilizando un rayo laser.-



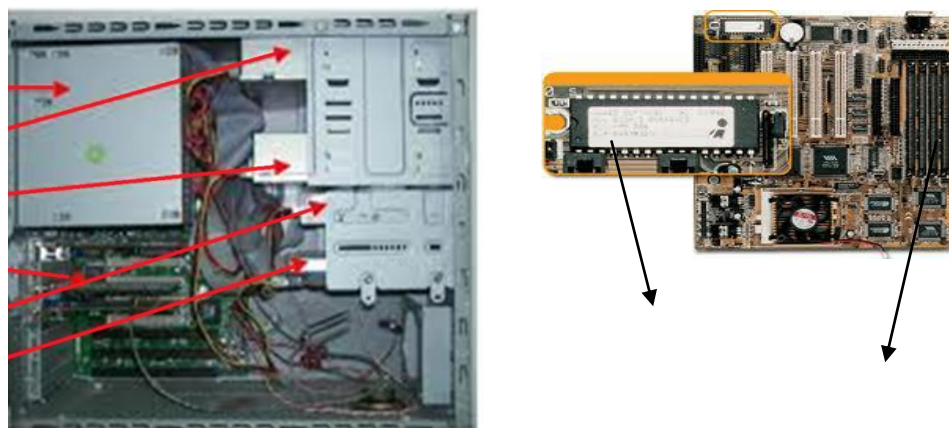
**Fuente de Energía:** Es el dispositivo que adapta la energía de la red eléctrica a los valores que precisa a la computadora.-



## ACTIVIDADES

Teniendo en cuenta la teoría proporcionada sobre componentes de la P.C. y realiza las siguientes actividades:

- 1) Defina gabinete.
- 2) Realizar una lista de componentes que correspondan al gabinete o C.P.U.  
¿Cuál sería el principal de estos?
- 3) Dibujar el dispositivo de almacenamiento que está conformado por varios platos metálicos magnetizados.
- 4) ¿Qué diferencias encontramos entre Memoria RAM y ROM?
- 5) Ubicar y coloca los nombre de cada componente interno que contiene la placa madre y gabinete.



### CARÁCTER INFORMATIVO

Sr padres debido a la situación por la cual atraviesa el país, por la pandemia covid-19, se le proporciona los mails de los profesores para realizar consultas por cualquier duda que tengan relacionado a las guías.

- Prof. Cardello, Alejandro : [cardelloalejandro@gmail.com](mailto:cardelloalejandro@gmail.com)
- Prof. Rodríguez Mabel: [mabel.rodri1@gmail.com](mailto:mabel.rodri1@gmail.com)

También se les recomienda que el trabajo escolar en casa se realice siempre en una misma franja horaria, esto permite organizar rutinas. Las rutinas para nuestros adolescentes son muy importantes porque los organizan.

Las rutinas escolares deben sostenerse en lo posible todos los días, menos los fines de semana. Es preferible fraccionar las actividades y realizar una por día que realizarlas todas juntas.

Le pedimos que las respuestas de las guías las realice en una hoja de papel, escrita a mano para evitar gastos de impresión, las cuales se corregirán cuando se termine el aislamiento social obligatorio impuesto por el gobierno, cualquier novedad se notificara en la página web de la escuela.

**Director:** Mario Gómez