

E.P.E.T N.º 1 DE CAUCETE

GUÍA PEDAGÓGICA N.º 2



ESPACIO CURRICULAR : MATEMÁTICA:

CURSO: 4º 3º

TURNO: TARDE

NIVEL: SECUNDARIO

CICLO: ORIENTADO

CONTENIDOS:

- * **GRAFICOS:** Lectura e interpretación de gráficos.

“Etapa de repaso y diagnóstico”.

Estimados alumnos el objetivo de esta guía es seguir reafirmando conocimientos ya trabajados en años anteriores, recuerden que es muy importante que realicen todos los ejercicios y dediquen el tiempo necesario para dichas actividades.

A igual que las guías anteriores les indique que les ayudará a recordar la resolución de los procedimientos para resolver las actividades. También al final de la guía les adjunto un correo electrónico donde pueden consultarme dudas. Las mismas serán devueltas los miércoles, para lo cual deberán enviarlas antes de ese día.

TEMA: “INTERPRETACIÓN DE GRÁFICOS”

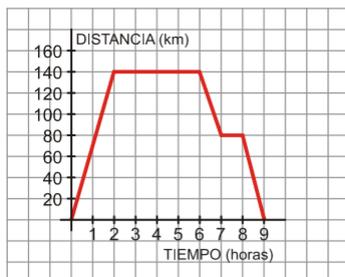
Observa detenidamente los siguientes videos todas las veces que sea necesario y realiza las siguientes actividades.

<https://www.youtube.com/watch?v=lzVLS3vRdNA>

<https://www.youtube.com/watch?v=qx8GvWfHtUg>

Ejercicio N.º 1.

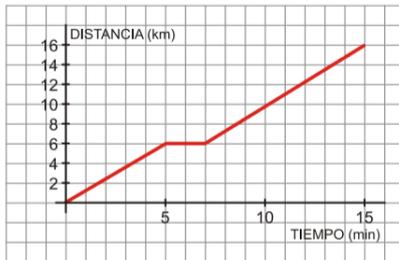
La siguiente gráfica representa una excursión en autobús de un grupo de estudiantes, reflejando el tiempo (en horas) y la distancia al instituto (en kilómetros):



- ¿A cuántos kilómetros estaba el lugar que visitaron?
- ¿Cuánto tiempo duró la visita al lugar?
- ¿Hubo alguna parada a la ida? ¿Y a la vuelta?
- ¿Cuánto duró la excursión completa (incluyendo el viaje de ida y vuelta)?

Ejercicio N.º 2.

La siguiente gráfica corresponde al recorrido que sigue Antonio para ir desde su casa al trabajo:

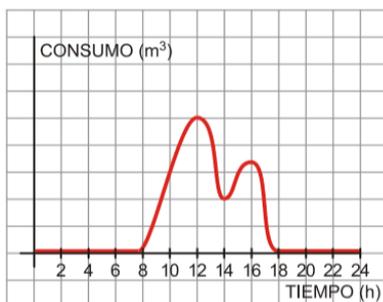


a) ¿A qué distancia de su casa se encuentra su lugar de trabajo?

- b) ¿Cuánto tarda en llegar?
- c) Ha hecho una parada para recoger a su compañera de trabajo,
- d) ¿durante cuánto tiempo ha estado esperando?
- e) ¿A qué distancia de su casa vive su compañera?

Ejercicio N.º 3.

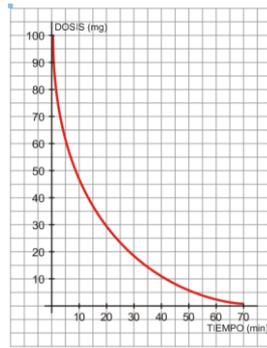
El consumo de agua en un colegio viene dado por esta gráfica:



- a) ¿Durante qué horas el consumo de agua es nulo? ¿Por qué?
- b) ¿A qué horas se consume más agua? ¿Cómo puedes explicar esos puntos?
- c) ¿Qué horario tiene el colegio?
- d) ¿Por qué en el eje X solo consideramos valores entre 0 y 24? ¿Qué significado tiene?

Ejercicio N.º 4.

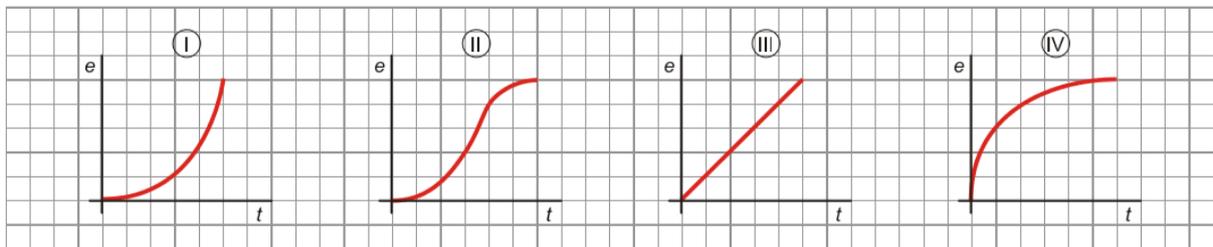
Se sabe que la concentración en sangre de un cierto tipo de anestesia viene dada por la gráfica siguiente:



- ¿Cuál es la variable independiente? ¿Y la variable dependiente?
- A medida que pasa el tiempo, la concentración en sangre de la anestesia, ¿aumenta o disminuye?

Ejercicio N.º 5.

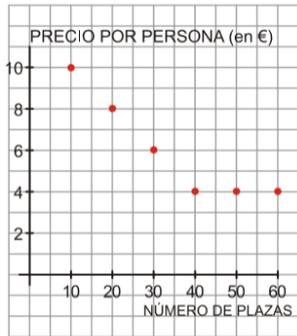
Las siguientes gráficas corresponden al ritmo que han seguido cuatro personas en un determinado tramo de una carrera. Asocia cada persona con su gráfica:



- ❖ Mercedes: Comenzó con mucha velocidad y luego fue cada vez más despacio.
- ❖ Carlos: Empezó lentamente y fue aumentando gradualmente su velocidad.
- ❖ Lourdes: Empezó lentamente, luego aumentó mucho su velocidad y después fue frenando poco a poco.
- ❖ Victoria: Mantuvo un ritmo constante

Ejercicio N.º 6.

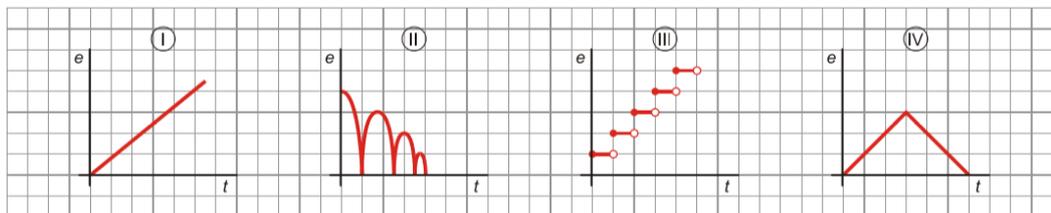
Se va a organizar una excursión y el precio por persona va a depender del número de personas que vayan a dicha excursión. El número máximo de plazas es de 60, y el mínimo es de 10, admitiendo solamente grupos de 10 personas. La siguiente gráfica nos muestra la situación:



- ¿Qué significado tiene el punto (20, 8)? ¿Y el 40, 4)?
- ¿Por qué hemos dibujado la gráfica solo entre 10 y 60? ¿Podríamos continuarla?
- ¿Es una función continua o discontinua?
- ¿Por qué no unimos los puntos?

Ejercicio N.º 7.

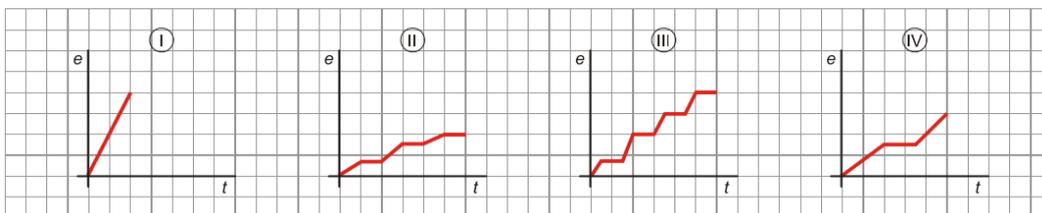
Asocia cada enunciado con la gráfica que le corresponde:



- Altura de una pelota que rebota, al pasar el tiempo.
- Coste de una llamada telefónica en función de su duración.
- Distancia a casa durante un paseo de 30 minutos.
- Nivel del agua en una piscina vacía al llenarla.

Ejercicio N.º 8.

¿Cuál es la gráfica que corresponde a cada una de las siguientes situaciones? Razona tu respuesta.



- Recorrido realizado por un autobús urbano.
- Paseo en bicicleta por el parque, parando una vez a beber agua.
- Distancia recorrida por un coche de carreras en un tramo de un circuito.
- Un cartero repartiendo el correo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- * Caligrafía y ortografía correcta.
- * Interpretación de consigna.
- * Estrategias de resolución de ejercicios y problemas.
- * Presentación del trabajo de las guías realizadas en tiempo y forma.
- * Consultas pertinentes.
- * Desarrollo y participación en la puesta es común al normalizarse la actividad

Prof. Silvia E Peñaloza – correo electrónico: <mailto:Penalozasilvia21@gmail.com>

Director: Mario Gómez.