

ESCUELA PROVINCIAL DE EDUCACIÓN TÉCNICA N°1 CAUCETE

GUÍA PEDAGÓGICA N°2

DOCENTE: Prof. Araceli Mónica Ochoa

CURSO: 3° año 2° división

NIVEL: secundario

CICLO BÁSICO COMÚN

TURNO: mañana

ESPACIO CURRICULAR: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

TEMA: EL COMPORTAMIENTO SOCIAL

OBJETIVOS:

- Asumirse como miembro socialmente importante.
- Genere posiciones críticas frente a situaciones que se le plantean.
- Descubra la diversidad de pensamientos que los miembros de un grupo tienen sobre temas puntuales.
- Reconozca que como futuro ciudadano tiene una responsabilidad a cumplir.

CONTENIDOS:

- Valores compartidos y controversias.
- Acción ciudadana y derechos humanos.

CAPACIDADES

1. HABILIDADES MENTALES

- Analiza situaciones problemáticas.
- Evalúa supuestos frente a situaciones dadas.
- Justifica argumentativamente su posición frente a los temas tratados.

DESTREZAS

- Detecta situaciones similares en su entorno.
- Comunica adecuadamente sus ideas.

ACTITUDES

- Valora el aporte que el tema proporciona a su crecimiento personal.

CLASE N°1: INTRODUCCIÓN**¿DE QUÉ HABLAMOS?**

Antes de comenzar con la clase que nos toca, vamos a dejar en claro algunos conceptos involucrados en los temas que vamos a desarrollar:

a. LOS VALORES COMPARTIDOS

Para poder distinguir cuáles son los valores compartidos y cuál es la controversia que ellos generan, es necesario primero dejar en claro qué son los valores:

Los valores humanos son aquellos aspectos positivos que **nos permiten convivir con otras personas de un modo justo con el fin de alcanzar un beneficio global como sociedad**. No los comprendemos como un rasgo únicamente individual, sino todo lo contrario: un valor resulta tan útil y beneficioso para nosotros como para el resto de nuestros semejantes, y existe en cualquier sociedad sin importar el país, la cultura o la religión. En otras palabras, **son aquellos aspectos de nuestra educación que consideramos buenos y honestos para nosotros y los que nos rodean**, como la empatía, el respeto, la solidaridad o el optimismo.

Los valores humanos de cada persona son aquellos que nos guían a lo largo de todas nuestras acciones y decisiones, e incluso en nuestra lista de prioridades vitales, y, **colectivamente, nos ayudan a avanzar como sociedad**.

Los 10 valores humanos más importantes son:

1. **Bondad:** deseo de hacer el bien, tener buenas intenciones con el resto de las personas, ser amable o ayudar en la medida de nuestras posibilidades.
2. **Sinceridad:** Como virtud, la sinceridad se traduce en vivir y relacionarse sin intenciones ocultas a través de nuestros actos o palabras.
3. **Empatía:** la empatía, nos ayuda a ponernos en la situación de nuestros semejantes, también nos ayuda a entenderlos, apoyarlos y ayudarlos cuando es necesario, que es lo mismo que nosotros deseamos, ¿o no?
4. **Amor:** es el motor que inicia el dar y el recibir, el convivir, el compartir, el respetar o el confiar.
5. **Paciencia:** nos enseña a luchar por aquello que deseamos, a tolerar una incomodidad o una preocupación y a comprender que hay días buenos y días malos, pero pocos problemas sin solución.
6. **Gratitud:** es, casi siempre, la mayor recompensa para el que da y el gran gesto del que recibe
7. **Perdón:** A diferencia de la gratitud, el perdón no solo nos empodera como personas, sino que nos permite mostrar el camino correcto a aquel individuo que ha obrado mal con

nosotros y quizá con terceros; con el perdón desistimos del castigo o la venganza frente a una persona que se comportó injustamente con nosotros.

8. **Humildad:** se basa en el hecho de que nadie lo sabe todo. Como seres humanos, nos movemos entre nuestros propios límites y debilidades; una persona humilde sabe que juntos somos más, y, por ello, se preocupa por el bien de todos los que le rodean.

9. **Responsabilidad:** adopta muchas facetas, desde aquella colectiva a la individual vinculada a nuestros deberes, compromisos y obligaciones con terceros. Quizá es uno de los valores humanos que más dificultad entraña, y para el que recomendamos recordar siempre que la responsabilidad empieza en uno mismo.

10. **Solidaridad:** es el sentimiento y el principio que nos permite ayudar a cualquier ser humano en cualquier momento, en especial, en situaciones de desamparo, y creemos que recoge muchos de los valores humanos sobre los que hemos podido hablar en este artículo, como la bondad, el amor, la humildad o la empatía.

b. LAS CONTROVERSIAS

Las controversias tienen que ver con la posición que se asume frente a la aplicación de los valores sobre temas determinados que provocan distanciamiento social. Tal es el caso de:

- La castidad
- El aborto
- La eutanasia
- La pena de muerte
- El celibato
- Entre otros

c. ACCIÓN CIUDADANA:

Refiere al comportamiento que el ser humano tiene más allá de sus relaciones sociales, es el compromiso que adquiere frente a la comunidad de la cual forma parte y de la humanidad toda. El ejercicio ciudadano está por encima de los intereses personales.

Si todos los miembros de una comunidad coincidieran en la práctica de ciertos valores, todos contribuirían a que la vida en esa sociedad fuese más justa e igualitaria. Pero, para ello, cada ciudadano debería asumir la responsabilidad que le toca en el logro del bien común.

d. LOS DERECHOS HUMANOS

En los artículos 1 y 2 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos dice:

Artículo 1.

Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, **deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.**

Artículo 2.

Toda persona tiene todos los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición. Además, no se hará distinción alguna fundada en la condición política, jurídica o internacional del país o territorio de cuya jurisdicción dependa una persona, tanto si se trata de un país independiente, como de un territorio bajo administración fiduciaria, no autónoma o sometida a cualquier otra limitación de soberanía.

ACTIVIDADES PARA LA COMPRENSIÓN LECTORA

1. Reflexione sobre las siguientes situaciones. En ellas se encuentran aunados todos los temas: valores compartidos, controversias, acción ciudadana y derechos humanos. Analice cada caso y luego complete el cuadro asumiendo una posición crítica en cada caso. **Sería enriquecedor que comentaras los casos con otras personas en tu casa y anotes sus posiciones, más aún, si no coinciden con lo que tu piensas.**
 - a. Si te reconoces capaz de respetar la vida y jamás le causarías daño mortal a otro ser humano, ¿puedes estar a favor del aborto? Mas, si te dijeran que en el artículo 3 de la Declaración de los derechos humanos dice: “Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.”
 - b. Piensas en la castidad como algo absurdo y pasado de moda o lo ves como una solución para salvar vidas.
 - c. Si fueses abogado y un cliente busca que lo representes ante la justicia, aun cuando te confiesa que violó a numerosas mujeres, ¿vas a defenderlo o a denunciar su culpabilidad?
 - d. Qué piensas sobre el artículo 5 de la Declaración de los derechos humanos cuando dice: “Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes.” Cómo crees que se refleja en este apartado situaciones como el bullying, la trata de blancas, o la violación de personas.
 - e. En el artículo 13, el mismo documento sostiene:” Toda persona tiene derecho a circular libremente y a elegir su residencia en el territorio de un Estado. Toda persona tiene derecho a salir de cualquier país, incluso del propio, y a regresar a su país.”, ¿Cómo es posible que el presidente argentino haya puesto en práctica medidas que no sólo contradicen esto, sino también, que estas acciones están penadas con prisión, multas o retención de movildades?

DERECHOS HUMANOS IMPLICADOS	CONTROVERSIAS	VALORES COMPARTIDOS	ACCIÓN CIUDADANA

2. En el listado de los 10 valores más importantes, falta uno que es fundamental. Lo iba a agregar, pero me di cuenta que no hacía falta porque está implícito, escondido, sosteniendo a todos los demás. ¿Qué valor es?

ACTIVIDAD DE CIERRE

1. En estos días de cuarentena, escucha radios, ve informativos, lee diarios o busca en tu ambiente cotidiano, acciones ciudadanas que dañen el bienestar social general, generen controversias e impliquen presencia o ausencia de valores. **Deja constancia en tu cuaderno de los casos que encuentres.**

Sugerencia: sería enriquecedor tu lectura social del comportamiento humano, pero, en última instancia, puedes volver a mirar los videos de la clase anterior.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Compromiso por reflexionar y asumirse como miembro social responsable.
- Desarrollo de ideas y críticas propias
- Tolerancia ante el pensamiento ajeno.
- Cumplimiento de la tarea.

FUENTES.

- <https://ayudaenaccion.org/ong/blog/educacion/valores-humanos-mas-importantes/>
- <https://es.slideshare.net/Comunicacion87/educacin-y-valores-controvertidos>
- <https://www.psicologia-online.com/valores-humanos-definicion-lista-tipos-y-ejemplos-4230.html>
- <https://www.un.org/es/universal-declaration-human-rights/>

CONTACTO

Profesora Mónica Ochoa: perdon44@gmail.com

DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Mario Gómez