

**ESCUELA PROVINCIAL DE EDUCACIÓN TÉCNICA N°1 CAUCETE****GUÍA PEDAGÓGICA N°2**

**DOCENTE:** Prof. Araceli Mónica Ochoa

**CURSO:** 2º año 3º división

**NIVEL:** secundario

**CICLO BÁSICO COMÚN**

**TURNO:** tarde

**ESPACIO CURRICULAR:** FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

**TEMA: EL USO DE LA LIBERTAD**

**OBJETIVOS:**

- Reflexione acerca de las acciones que realiza.
- Comprenda que él es el motor de algunas de esas acciones y que puede cambiarlas según su voluntad, porque es él quien decide.
- Aprenda a administrar mejor su libertad.
- Advierta cómo sus acciones tienen efectos en las demás personas.

**CONTENIDOS:**

- Fundamento ético de las acciones. Concepto de ética. La moralidad de los actos.
- La responsabilidad en los conflictos. Concepto de responsabilidad. El uso de la libertad. Libertad y responsabilidad.
- La justicia, la libertad y la responsabilidad frente a las acciones. Efectos de los actos en las demás personas.

**CAPACIDADES****1. HABILIDADES DE PENSAMIENTO**

- Distingue el alcance conceptual de términos como libertad, responsabilidad, respeto y justicia,
- Evalúa su conducta frente al conocimiento que adquiere.
- Descubre la importancia de su comportamiento anticipando las consecuencias de sus actos.

**2. DESTREZAS**

- Interpreta consignas adecuadamente.
- Argumenta adecuadamente su pensamiento frente a situaciones planteadas.

- Identifica las temáticas estudiadas en situaciones planteadas tomadas de la realidad.

## ACTITUDES

- Valora el aporte que el tema proporciona a su crecimiento social y personal.

## INTRODUCCIÓN

### RECUPERACIÓN DE SABERES

Durante la clase anterior ejercitaste sobre la diferencia entre los actos del hombre y los actos humanos. Para ello, tuviste que tener en cuenta que:

ACTOS HUMANOS = CONCIENCIA + LIBERTAD → lo haces porque quieres hacerlo  
 ACTOS DEL HOMBRE = ~~CONCIENCIA~~ - ~~LIBERTAD~~ → NO ELIGES, TE PASAN

Hoy avanzaremos y aprenderás un poco más sobre los actos que realizamos a diario. Lo que tratamos de hacer aquí es desmenuzar nuestras acciones para entenderlas y para que comprendas que, en ocasiones, depende de Ti que las cosas cambien.

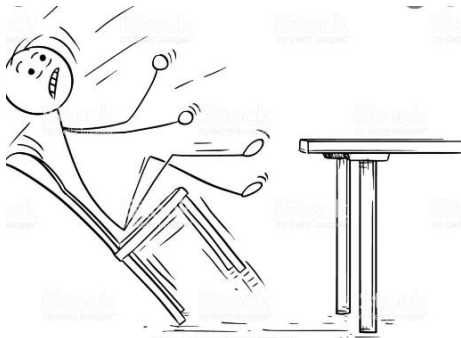
## PROFUNDIZACIÓN CONCEPTUAL



© Can Stock Photo - csp36410930

Si vas caminando y te caes, seguramente, no es nada para envidiar. Te da vergüenza de que alguien te haya visto, o que si te vieron, se rían de Ti. Pues eso, no debería pasar porque le puede suceder a cualquiera. Te pasó a Ti y fue involuntario, accidental. Nadie puede juzgar tu caída como un acto bueno o malo. Y, si lo hiciese, estaría muy equivocado.

Seguro te duele y eso no es bueno. Pero si sólo analizamos el acto de caerte, tendríamos que saber si te hiciste daño a propósito para juzgarte, porque la lógica nos dice que nadie busca el sufrimiento a propósito.



Sin embargo, si te caes, luego de hacer algo que Tú sabes que te pone en riesgo, lo sigues haciendo una y otra vez a voluntad, porque quieres, porque eliges hacerlo a pesar de las advertencias y de conocer el peligro.

Sabes de antemano que si te caes se reirán de Ti, pero lo haces igual. Esto, ya no es accidente. Elegiste entre la posibilidad de caerte o salirte con la tuya.

La risa por otra parte, en esta circunstancia, es un acto reflejo, no pensado, es involuntario.

Todo acto depende de la circunstancia en la cual se desarrolle, pero, si o si, **sólo los actos humanos son juzgados como buenos o malos**. Como los actos del hombre no dependen de nuestra voluntad, no son ni buenos ni malos.

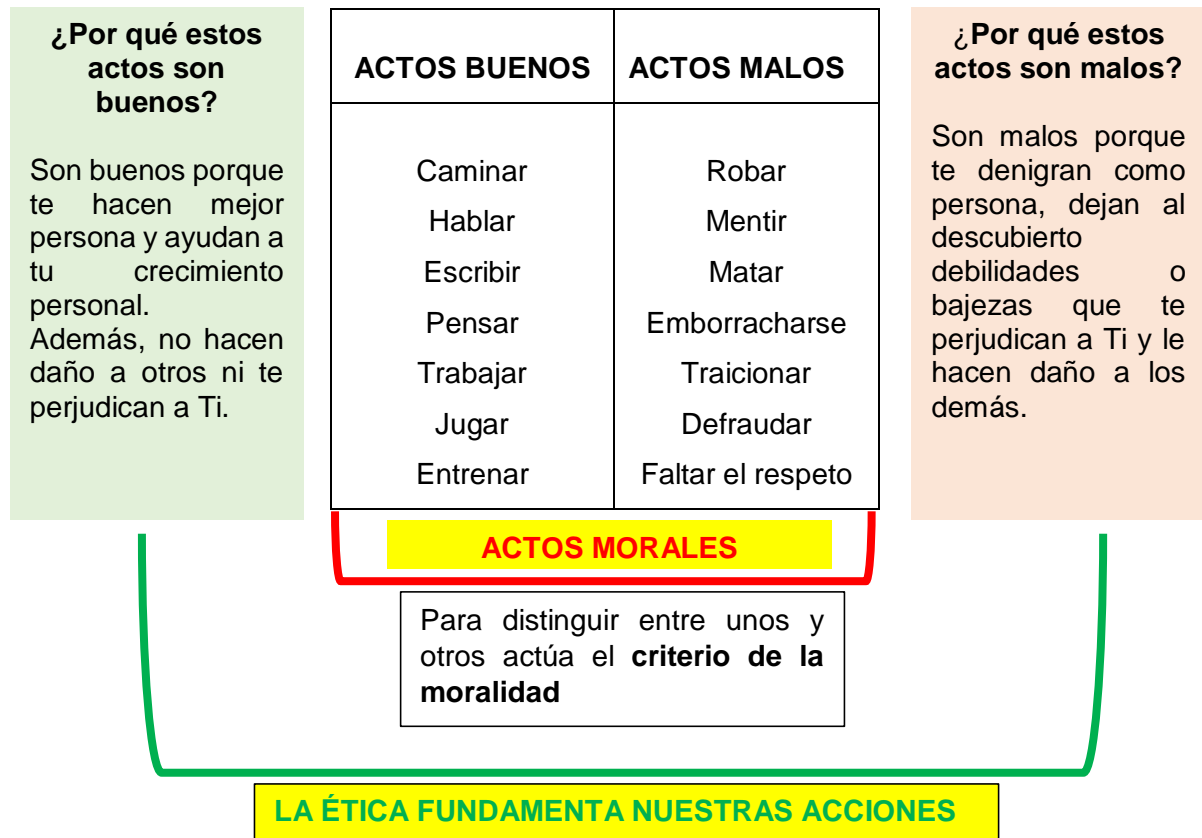


**¿QUIÉN DECIDE QUÉ ES LO BUENO Y QUÉ ES LO MALO?**

La MORAL nos dice cuándo algo es bueno o malo.

La ÉTICA nos dice por qué algo es bueno o malo. La ética es algo así como la madre de la Moral.

Veamos algunos ejemplos:



Quando eliges, decides entre lo bueno y lo malo usando la libertad que posees.

Quando decides libremente te haces responsable de tus actos.

¿Qué quiere decir esto?

La responsabilidad es un concepto sumamente amplio que mantiene una estrecha relación con **el hecho de asumir todas aquellas consecuencias generadas tras un acto** que fue realizado de manera consciente e intencionada.



La responsabilidad suele ser considerada como **uno de los principios humanos más significativos** ya que, mediante la capacidad humana que habilita a una persona a poder

La responsabilidad suele ser considerada como **uno de los principios humanos más significativos** ya que, mediante la capacidad humana que habilita a una persona a poder elegir frente a las circunstancias que la vida presente, uno opta por la forma en que va actuar y relacionarse con el otro.

Esto sucede a partir de la voluntad que es libre, **se decide si se asumen las consecuencias o no** de todos los actos que haga. Es por esto, que claro está que una persona responsable es aquella que tras la realización de una acción consciente **acepta las consecuencias que puedan derivar de la misma pues, la responsabilidad es una virtud que se encuentra en todo ser que posea libertad.**



Ahora, decidir, en uso de la **libertad** que tienes y **asumir las consecuencias de tus acciones**, te convierte en una **persona buena**, aun cuando tus decisiones fueron equivocadas. Porque asumir las consecuencias de tus actos implica **aceptar que te equivocaste** y quieres enmendarlo. Cuando haces esto: eres **justo**.

La justicia es un principio moral que inclina a obrar y juzgar respetando la verdad y dando a cada uno lo que le corresponde.

#### EN RESUMEN:

**ACTUAS**

ELIGES CON **LIBERTAD**

TE CONViertes EN **RESPONSABLE** DE TUS ACTOS

SI ASUMES LAS CONSECUENCIAS DEL MISMO, ERES **JUSTO**

**LIBERTAD**  
**RESPONSABILIDAD**  
**JUSTICIA**

Son tres valores importantes en la convivencia social. Porque debes tener en cuenta que, tus acciones siempre tienen efecto sobre los demás.

Ejemplo:

Por ahora no asistes a clases pero tienes tarea;

hacerla o no hacerla depende sólo de Ti. **LIBERTAD**

Si decides no hacerla **ACTO MALO**

Si decides hacerla **ACTO BUENO**

Debes asumir las consecuencias de tu elección **RESPONSABILIDAD**

Llevarte a rendir la materia **decepcionarías a alguien**

Aprobar la materia **alegrarías a alguien**

En el premio o castigo estaría **JUSTICIA**

**Como te dije, eres libre, pero tus acciones tienen efecto en los demás.**

### ACTIVIDADES PARA LA COMPRENSIÓN LECTORA

Trabaja nuevamente con las imágenes **PERO** ahora escribe actos buenos o malos. **TEN CUIDADO**, ahora es un poco más complejo que la vez anterior. **(va con trampa)**





## ACTIVIDADES PARA LA REFLEXIÓN Y CIERRE

1. Teniendo en cuenta el ejemplo analizado arriba, observa el video y **extrae (escribe) y analiza de la misma forma, una acción buena y una acción mala**, contenidas en el mismo. Puedes hacerlo con la ayuda de papá o mamá.

<https://www.youtube.com/watch?v=BlqdM8MkVyU>

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Manejo y aplicación adecuada de los conceptos.
- Análisis de situaciones reales.
- Relación conceptual pertinente.

## FUENTES

- <https://concepto.de/responsabilidad/#ixzz6lb8j7CHm>
- [https://www.google.com/search?q=responsabilidad&rlz=1C1GGRV\\_enAR770AR770&oq=responsabilidad&aqs=chrome..69i57j0l7.4721j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8#dobs=justicia](https://www.google.com/search?q=responsabilidad&rlz=1C1GGRV_enAR770AR770&oq=responsabilidad&aqs=chrome..69i57j0l7.4721j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8#dobs=justicia)
- <https://www.youtube.com/watch?v=BlqdM8MkVyU>

## CONTACTO:

Prof. ARACELI MÓNICA OCHOA: [perdon44@gmail.com](mailto:perdon44@gmail.com)

**DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN:** Prof. Mario Gómez