

ESCUELA PROVINCIAL DE EDUCACIÓN TÉCNICA N°1 CAUCETE

GUÍA PEDAGÓGICA N°2

DOCENTE: Araceli Mónica Ochoa

CURSO: 1° año 3° división

NIVEL: Secundario

CICLO BÁSICO UNIFICADO

TURNO: Tarde

ÁREA CURRICULAR: Historia

TEMA: ¿CÓMO COMIENZA LA HISTORIA?

OBJETIVOS:

- Comprenda cuál es el origen de la humanidad a la cual pertenece.
- Identifique el contexto y los factores que dieron lugar al proceso de hominización.
- Compare las teorías que explican este origen y asuma una posición fundamentada.

CONTENIDOS:

- El origen del hombre. Teorías explicativas. La hominización.

CAPACIDADES A DESARROLLAR**1. HABILIDADES MENTALES:**

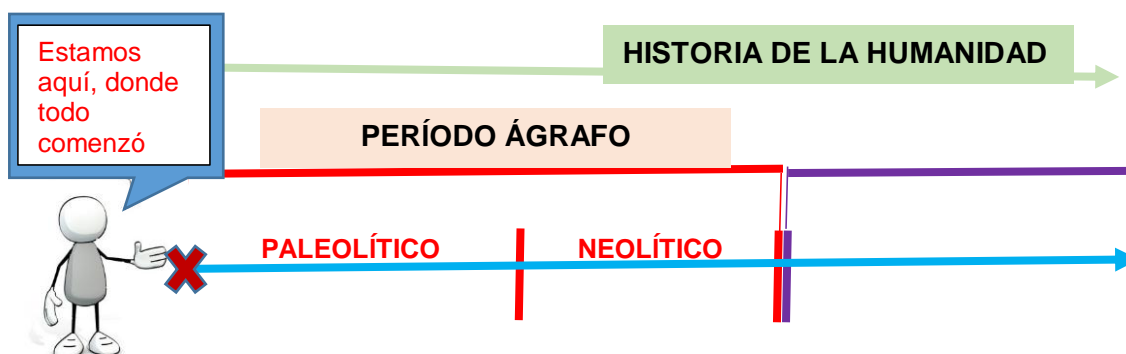
- Da cuenta de la importancia del saber histórico.
- Valora la suma de logros que se alcanzan en el tiempo.

2. DESTREZAS:

- Interpreta consignas adecuadamente.
- Comunica y comparte sus pensamientos, descubrimientos e inquietudes con un vocabulario apropiado y en forma coherente.

3. ACTITUDES

- Valora críticamente las tareas que lleva a cabo y los resultados que alcanza.

INTRODUCCIÓN: NUESTRA HOJA DE RUTA

EL ORIGEN DEL HOMBRE

Te invito a que veas el siguiente video y luego, completes las oraciones.

<https://www.youtube.com/watch?v=4tnPLe9tlg4>

Entonces, hace.....millones de años, aparecieron sobre la tierra los.....

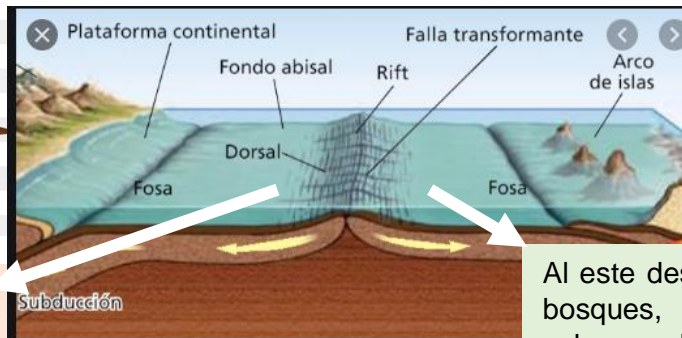


Ellos vivían en los.....donde encontraban su.....Y, se sentían protegidos de los.....

Pero un día en el continente donde vivían,....., ocurrió algo.

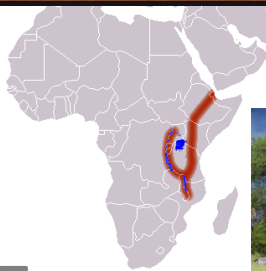


La tierra cambió. Se formó la falla del RIFT



Al oeste el paisaje no cambia, continúan existiendo bosques, hábitat de los grandes monos

Al este desaparecen los bosques, aparece la sabana. Los grandes monos deben adaptarse o morir.



En la sabana hay pocos..... falta....., se ven obligados a..... pero, tienen miedo a.....Para observar mejor a su alrededor deben

.....y..... Con sus extremidades superiores libres, pudieron conseguir comida y defenderse tomando palos, piedras, etc.

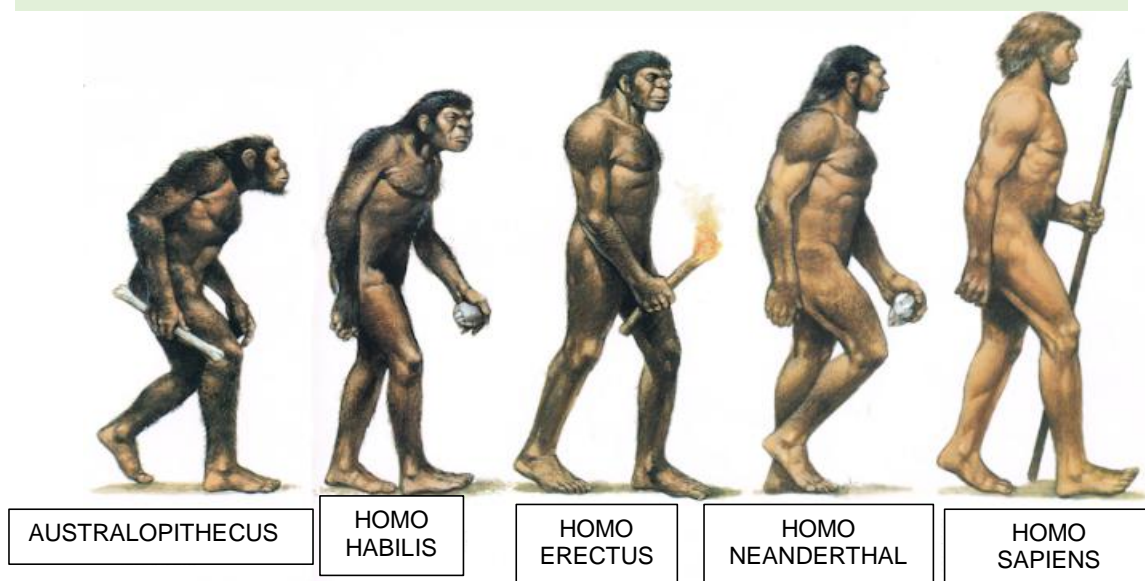
SURGE ASÍ, EL PRIMER HOMÍNIDO.

En el proceso de adaptación, perdió la cola y su dentadura fue perdiendo peso y fuerza. La mandíbula comenzó a retroceder y liberó de su peso al cráneo que pudo desarrollarse para contener un cerebro más grande y complejo.

¿Qué hace al hombre humano?

- La postura erguida.
- La marcha bípeda.
- La mano con pulgar más largo y oponible.
- El cerebro más desarrollado.
- La capacidad de transformar la naturaleza y crear útiles, cultura.
- La capacidad de comunicarse a través de un lenguaje.


A ESTA EVOLUCIÓN SE LA CONOCE COMO PROCESO DE HOMINIZACIÓN.




Australopiteco (simio sudafricano). Sus restos más remotos se encontraron en África Oriental y tienen una antigüedad aproximada de cuatro millones de años. Su postura era levemente inclinada.




Homo habilis. Sus restos fósiles más antiguos (dos millones y medio de años) se encontraron en África Oriental. Su nombre (*habilis*) hace referencia al hecho de que fue el primero en mostrar habilidad con las manos, lo que le permitió fabricar herramientas.



Homo erectus. Sus restos más antiguos datan de aproximadamente dos millones de años y se encontraron en el sudeste africano. Se distingue por su andar erguido, que dio origen a su nombre, y por la notable evolución de su cerebro. Fue el primero en recorrer largas distancias. Controlaba el fuego y fabricaba herramientas de caza.



Hombre de Neanderthal. Su nombre alude al lugar donde fueron hallados los restos más antiguos de este homínido (200.000 a. C.): en una caverna del valle de Neanderthal (Alemania). Supo adaptarse a las condiciones impuestas por la última glaciación, desarrollando técnicas de caza para proveerse alimento y abrigo.

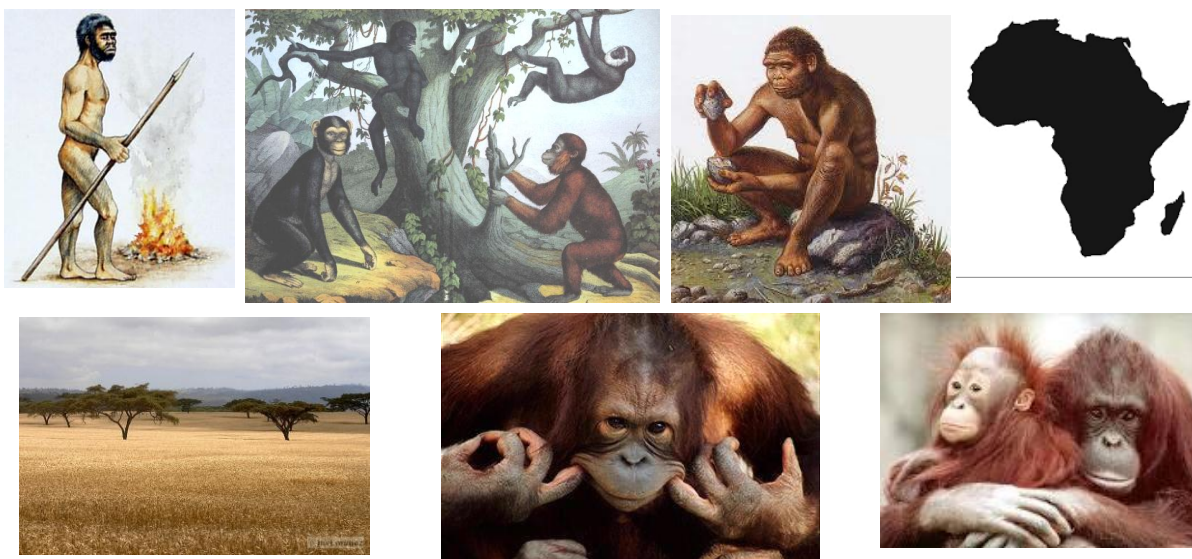


Homo sapiens. Los hallazgos más antiguos datan de 500.000 años atrás (*Homo sapiens* arcaicos). Este homínido presenta una capacidad cerebral mayor que los individuos de los otros grupos y sus restos estaban acompañados por una serie variada de objetos. Los prototipos de los seres humanos actuales provienen de 40.000 años atrás (*Homo sapiens sapiens*). Su nombre alude a la posibilidad humana de pensar (del latín *sapiens*: que posee entendimiento).

La teoría que explica estos cambios en el hombre fue elaborada por un científico inglés cuyo nombre era Charles Darwin. Su teoría conocida como “Teoría de la evolución de las especies”, se basa en la selección natural. Darwin explica que la naturaleza y los recursos, que son limitados, cambian. Las especies que pueden sobrevivir se adaptan, cambian y evolucionan, las que no pueden hacerlo, desaparecen. Esto es selección natural.

ACTIVIDADES PARA PROBAR LA COMPRESIÓN DEL TEMA

1. Juguemos un poco: yo te doy una imagen y tú me explicas cómo se relaciona con el tema.



2. Completé el crucigrama y perdí las referencias. Puedes escribirlas nuevamente.

FUENTES

- VÁSQUEZ DE FERNÁNDEZ, Silvia, IUJNEVICH, Cecilia Alba, SAIEB, Patricia Laura y otros, Ciencias sociales para pensar. Sociedades en la Prehistoria, en la antigüedad y en el medioevo. Territorios del mundo actual. Buenos Aires, Kapelusz norma, 2011.
- <https://www.youtube.com/watch?v=4tnPLe9tlg4>

CONTACTO

Prof. ARACELI MÓNICA OCHOA: perdon44@gmail.com

DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Mario Gómez