

GUIA PEDAGOGICA N°2.**ESCUELA: EPET N°1 DE CAUCETE****DOCENTE: PROF. GRACIELA LUNA DE FURLANI****AÑO: 2°1°. CICLO BASICO. NIVEL SECUNDARIO****TURNO: MAÑANA****AREA CURRICULAR: GEOGRAFIA****TITULO DE LA PROPUESTA:****ORGANIZACIÓN POLITICA DE AMERICA. ESTADOS Y DEPENDENCIAS.****INICIO**

1- Observe la imagen de presentación que posee su cuadernillo.

a- Anote en su cuadernillo la información que muestra la imagen, a modo de rompecabezas.

b- Si, imaginariamente, desarmara ese rompecabezas, que diferencias puede encontrar. Anote en su cuadernillo una o dos diferencias.

DESARROLLO

2- Lea en silencio.

En el continente americano encontramos una gran cantidad de países. Para comprender qué es un país, tenemos que tener en cuenta: la gente que vive en él, es decir, su **sociedad**, el conjunto de instituciones de gobierno y administración que organizan esa sociedad, es decir, el **Estado**, y además debemos considerar el **Territorio**: la porción de tierra donde vive esa sociedad.

El mapa político de América nos muestra los territorios de los países americanos, el nombre de la ciudad capital de cada país, donde tienen su sede las autoridades de gobierno.

Los países de América son muy diferentes entre sí. No solo por el número de personas que habitan en ellos o por el tamaño de sus territorios, sino también por su idioma y por su historia. Si bien en el pasado la mayoría de los países fueron **colonias** de países europeos, el momento

y la forma que se independizaron fueron distintos. Aquellos territorios que no pudieron o no decidieron independizarse de su colonia, son actualmente territorios **dependientes** o llamados **dependencias**.

En la configuración de los territorios por parte de cada país, en muchos casos hubieron y persisten actualmente conflictos entre países, por el reclamo de territorios. Un ejemplo de ello es el conflicto entre Chile y Bolivia por la salida al Pacífico.

3- Análisis de lo leído.

a- Como se organiza políticamente América? Solo de países o Estados? Por qué?

b- Qué elementos debe tener un país o Estado? Subraye en el texto, el concepto de cada elemento.

c- Anote un ejemplo que diferencie a los Estados americanos. Busque información relacionada con ese ejemplo y agréguelo en este punto.

4- Busque información en la web sobre:

a- Instituciones de Gobierno de su país y anote en su cuadernillo, tres ejemplos con la función que desempeña. Por ejemplo La Corte Suprema de Justicia, cuya función es, por ejemplo, juzgar al Presidente como a los altos funcionarios del Estado.

b- Ejemplos de territorios dependientes en América y el país que lo gobierna y anótelos en el cuadernillo.

CIERRE

5- Localice en un mapa político de América los países de América con su capital y dos ejemplos de territorios dependientes.

6- Busque en fuentes bibliográficas que disponga o en sitios oficiales de la web, información sobre conflictos entre Estados, por ejemplo, por cuestiones territoriales: Caso Bolivia- Chile por la salida al Pacífico. Argentina – Inglaterra por la soberanía en Malvinas. Redacte una breve síntesis donde explique el problema que mantienen estos Estados.

Nota: para consultas: gracieladelamercedl@gmail.com

En horario habitual de clase: lunes de 10,50 hs a 12 hs.

Nombre del Directivo: Prof. Mario Gómez.