

-Docentes: Lucía Roldan y María José Delgado

-Año:1°año (1.2.3) división ciclo básico

-Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Lengua Extranjera Ingles

GUIA DIDACTICA

(Semana del 6 al 10 de abril)

ACTIVITIES A

Hi everybody! Let's begin our 2° virtual lesson.

1-Can you complete this card? ¿Puedes completar la tarjeta? ¿En qué otra forma similar nos presentamos? Elige y diseña una de ellas, en un tamaño apropiado y con los recursos que tienes en casa para colocar en tu banco una vez que regresemos a clase en la escuela.



2- Now look at this picture, draw and translate to Spanish. (Mira, vuelve a dibujar y traduce)



3-Greetings (Saludos)

a -**Missing letters** (se perdieron letras en los saludos, ¿en cuál actividad las buscamos?)

GOOD M _ _ _ I _ _ _

GOOD _ _ _ T _ _ _ _ O _ _ _

GOOD _ _ _ _ N _ _ _ G

GOO _ _ _ N _ _ _ _ _

b - **Say in English.** ¿Puedes decirlos en inglés?

Escucha la canción y repite.

<https://youtu.be/gVIFEVLzP4o>

c - **Copy the others and translate to Spanish all of them.** Copia las restantes y traduce todas a nuestro idioma.

Excellent job!!! See you next week

GUIA DIDACTICA

(Semana del 13 al 17 de abril)

ACTIVITIES B

Hi everybody! Let's begin our 3º virtual lesson.

1 - **Fun with colors and animals.** Esta tarea será recreativa. Así que esperamos te diviertas haciéndola.

a - **Name the animals** . Nombra los animales según corresponda.

Example: 1 - Brown dog



1. Brown dog
2. Red
3. White
4. Purple
5. Blue
6. Gray
7. Green
8. Pink
9. Black
10. Orange

b - Now enjoy this song and try to repeat all the colors.

<https://youtu.be/5c0b7FXm-cg>

2 - **The English Alphabet.** Look at the picture and repeat the sounds.

Escucha los sonidos, repítelos mientras señalas cada letra en la lámina

A ei /eɪ/	B bee /bi:/	C cee /si:/	D di /di:/	E ii /i:/	F ef /ef/
G gee /dʒi:/	H aitch /e:tʃ/	I ai /aɪ/	J jay /dʒeɪ/	K kay /keɪ/	L el /el/
M em /ɛm/	N en /ɛn/	O o /oʊ/	P pee /pi:/	Q qiu /kju:/	R ar /ɑr/
S ess /ɛs/	T tee /ti:/	U iu /ju:/	V vee /vi:/	W double-iu /'dʌbəl ju:/	X ex /ɛks/
Y wye /waɪ/	Z Zi /zi/				

<https://youtu.be/4elOYLGd-rc>

Habrás notado que los sonidos en fonética inglesa de la lámina están encerrados entre barras. Algunos son semejantes a la pronunciación en el video. Otros, sin embargo, están escritos diferentes.

a - Marca con una cruz los seis sonidos más difíciles de pronunciar para repasarlos con mayor frecuencia.

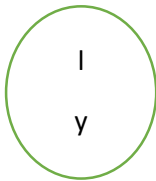
b - Ahora, extrae en siete grupos las letras de idéntico sonido.

Observa el ejemplo.

Group/ai/

Group/ei/

Group/ou/



Group / ar /

Group / ju: /

Group / e /

Group /i: /

Very good!!! Estos grupos facilitarán que recuerdes el sonido de cada letra.

EXTRA ACTIVITIES

1 - Spelling. Deletreo

a- **Spell your name, please.** Deletrea con los sonidos correspondientes tu nombre.

Example: Lucy = el - ju: - si: - wai

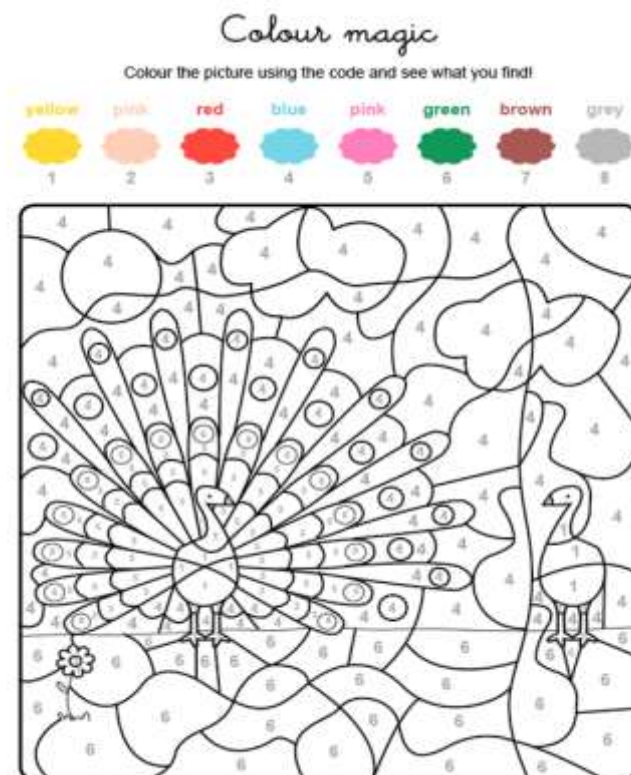
b - **Spell the following colors and animals.** Deletrea en inglés los siguientes colores y animales. (Separa los sonidos con barras)

Oveja blanca =

Tortuga verde =

Gato gris =

2 - **Colors. Paint the picture with the corresponding color.** Pinta la imagen con el color correspondiente.



Seguimiento del proceso: 1º 1ª por Grupo WhatsApp. (Días Martes de 10 a 12 horas)

1º 2ª

1ª 3ª por Grupo WhatsApp. (Días Martes de 10 a 12 horas)

Criterios de evaluación: Consultas y presentación de producción con capturas para corrección.

Director: Mario Gómez