

EPET N° 1 de Caucete



Docente: Lucía Roldan- Arce Cintia- Delgado María José

Curso: 2° 1º, 2º, 3º División – Ciclo Básico

Turno: Mañana - Tarde

Área Curricular: Lengua Extranjera Inglés

Título de la Propuesta: Repasamos y Jugamos a los dados con el verbo Be

ACTIVITES

(Semana del 6 al 10 de abril)

Grammar check **REMEMBER!! (RECUERDA)**

ASSERTIVE	NEGATIVE	INTERROGATIVE
I am...	I am not...	Am I..?
You are...	You aren't...	Are you..?
He is...	He isn't...	Is he..?
She is...	She isn't...	Is she..?
It is...	It isn't...	Is it..?
We are...	We aren't...	Are we..?
You are...	You aren't...	Are you..?
They are...	They aren't...	Are they..?

Después de observar el cuadro cuidadosamente realizamos las siguientes actividades para repasar. Luego copiamos todas las actividades en el cuaderno.

1-Replace the underlined words with the correct personal pronoun. **(Reemplaza la palabra subrayada con el pronombre personal correcto.)**

- Susan is from Portugal. _____
- Michael and I are Brazilian. _____
- Peter is my friend. _____
- You and Lisa are French. _____
- The dog is brown. _____
- Samantha and Ted are from the U.S.A. _____

2-Choose and circle the correct pronoun. **(Elige y encierra el pronombre correcto)**

1. I / We am from England.	6. I / You are at school.
2. It / You are a student.	7. He / They is ten.
3. She / You are happy.	8. She / We is Portuguese.
4. I / It is my dog.	9. He / They are at home.
5. We / She are friends.	10. We / I am happy.

3- Fill in the blank with the affirmative full form of Be. **(Rellena espacios en blanco con la forma completa afirmativa de Be)**

I	_____
You	_____
He	_____
She	_____
It	_____
We	_____
You	_____
They	_____

4- Use **I**, **She**, **It** and **They** in exercise 3 to write sentences. Then stick pictures about them. **(Redacta oraciones con los pronombres mencionados del ejercicio 3 y justifícalos con recortes en el cuaderno.)**

(Semana del 13 al 17 de abril)

Reading and Writing

1- Copy from the text "Welcome to the Star Academy" **on page 18 Champions Starter Book 2º Edition** the paragraphs about Arthur Smith and Barbara Linton.

(Copia los 2 párrafos mencionados)

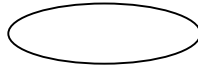
2- Rewrite them in the negative form of Be. **(Pasa a forma negativa las oraciones con el verbo Be)**

3- True or false? **(Coloca Verdadero ó Falso)**

a) Arthur Smith `s a drama teacher

b) He isn`t from Cardiff

c) He`s a boring teacher



d) Barbara Linton is the secretary at school



e) She`s a horrible saxophone player.



f) She isn`t from London



4- Turn **a)** and **d)** sentences above in the interrogative form of Be. (**Convierte a) y d) a forma interrogativa**)

5- Ahora, ¿qué te parece si vamos a jugar un poco con todo lo repasado?

Te propongo que construyas un dado como muestra la imagen de abajo en cualquier material que tengas en tu casa. Lo importante es que en cada cara del dado este escrito un pronombre personal y puedes decorarlo como a vos más te guste)

-Realiza oraciones de acuerdo con el pronombre que

te toca en el dado.

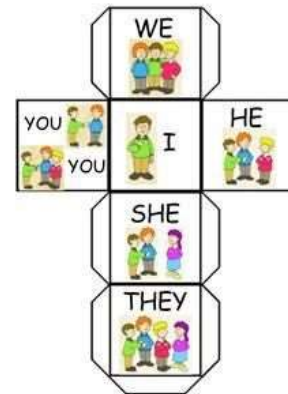
-Después de formar la oración pásala a negativa y

pregunta.

-No te olvides de escribirlas en el cuaderno.

-Guarda el dado para que luego podamos trabajar todos

juntos en clase.



ISLCollective.com

Bibliography: Champions Starter 2nd Edition, Oxford University

Seguimiento del proceso: 2º 1ª por Grupo WhatsApp. (Días Martes de 10 a 12 horas)

2º 2ª

2ª 3ª por Grupo WhatsApp. (Días Martes de 10 a 12 horas)

Criterios de evaluación: Consultas y presentación de producción con capturas para corrección.

Director: Mario Gómez

Docente: Lucia Roldan

Arce Cintia

Delgado María José

